

## RESUMO

### ESTRUTURA DE PRÁTICA E VALIDADE ECOLÓGICA NO PROCESSO ADAPTATIVO DE APRENDIZAGEM MOTORA

Autor: MARCELA MASSIGLI

Orientador: PROF. DR. UMBERTO CESAR CORRÊA

O objetivo desse estudo foi investigar o efeito de diferentes estruturas de prática no processo adaptativo de aprendizagem motora em função da validade ecológica da situação experimental. Participaram do estudo 104 crianças distribuídas em oito grupos experimentais (2 níveis de validade ecológica x 4 estruturas de prática). A tarefa foi rebater uma bola de tênis de mesa lançada por um equipamento ou pelo experimentador, com o objetivo de acertar um alvo localizado do lado oposto da mesa. O estudo envolveu duas fases: estabilização e adaptação. O desempenho foi analisado por meio da somatória e do coeficiente de variação dos pontos alcançados em blocos de dez tentativas. Os resultados mostraram que não houve interação entre estrutura de prática e validade ecológica, o efeito das diferentes estruturas de prática no processo adaptativo de aprendizagem motora foi similar em ambos os níveis de validade ecológica manipulados. Mas, diferente do verificado em situação de laboratório, a prática constante foi a estrutura menos efetiva no processo adaptativo de aprendizagem motora em ambas as situações experimentais.

Palavras-chave: Estrutura de prática, validade ecológica, processo adaptativo, aprendizagem motora, situação experimental.

## **ABSTRACT**

### **PRACTICE SCHEDULE AND ECOLOGICAL VALIDITY IN THE ADAPTIVE PROCESS OF MOTOR LEARNING**

Author: MARCELA MASSIGLI

Adviser: UMBERTO CESAR CORRÊA

The aim of this study was to investigate the effect of different practice schedules in the adaptive process of motor learning. Two experimental situations of ecological validity were carried on in 104 children distributed in eight experimental groups (2 levels of ecological validity x 4 practice schedules). The task was to hit with a racket a table tennis ball thrown by an equipment or the experimenter, aiming to put the ball on a target located on the opposite side of the table. The study comprised two phases: stabilization and adaptation. Performance was analyzed through the sum and coefficient of variation of the points reached in ten trial blocks. Results showed that there was no interaction between practice schedules and ecological validity; the effects of constant, random, constant-random and random-constant practice in the adaptive process of motor learning were similar for both levels of ecological validity. Yet, different from what was observed on laboratory situations, constant practice was the less effective on adaptive process of motor learning in both experimental situations.

Keywords: Practice schedule, ecological validity, adaptive process, motor learning, experimental situation.