

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR E DO
DESENVOLVIMENTO HUMANO

Antônia Valesca Romão de Lima

**Estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de bebês nascidos prematuros: uma
revisão sistemática**

SÃO PAULO

2024

ANTÔNIA VALESCA ROMÃO DE LIMA

**Estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de bebês nascidos prematuros: uma
revisão sistemática
“VERSÃO CORRIGIDA”**

Trabalho apresentado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, como parte das exigências para obtenção do título de Mestre.

Área de concentração: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano.

Orientadora: Profa. Dra. Maria Isabel da Silva Leme.

SÃO PAULO

2024

Nome: Romão de Lima, Antônia Valesca.

**Título: Estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de bebês nascidos prematuros:
uma revisão sistemática**

Trabalho apresentado ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, como parte das exigências para obtenção do título de Mestre.

Área de concentração: Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano.

Aprovado em:

Banca Examinadora

Prof. Dra. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Profª. Dra. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Prof. Dra. _____

Instituição: _____

Julgamento: _____

Agradecimentos Especiais

À minha orientadora Professora Doutora Maria Isabel da Silva Leme por sua dedicação, paciência, apoio e colaboração, durante todo o percurso.

À minha família, esposo e amigos queridos, por seu apoio e estímulo.

“Se queres o resultado em cinco anos, planta uma laranjeira. Se queres o resultado em cinquenta anos, planta uma araucária. Se queres o resultado

em mil anos, educa uma criança.”

Provérbio Chinês

Autorizo a reprodução e divulgação total ou parcial deste trabalho, por qualquer meio convencional ou eletrônico, para fins de estudo e pesquisa, desde que citada a fonte.

FICHA CATALOGRÁFICA

Romão de Lima, Antônia Valesca.

Estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de bebês nascidos prematuros: uma revisão sistemática, São Paulo, 2024.

71 p

Dissertação de Mestrado, apresentada ao Programa de Pós-graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano, do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

Área de concentração: Psicologia.

Orientadora: Dra Maria Isabel da Silva Leme.

1. prematuridade 2. estilos parentais 3. cognição

RESUMO

ROMÃO DE LIMA, A. V. (2022). *Estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de bebês nascidos prematuros: uma revisão sistemática.*

A prematuridade em bebês é caracterizada a partir das semanas de idade gestacional. Bebês considerados prematuros ou pré-termos são aqueles nascidos abaixo de 37 semanas. Estima-se que anualmente nascem em torno de 15 milhões de bebês prematuros, ou seja, aproximadamente um em cada 10 bebês. No Brasil os dados do Sistema Único de Saúde (SUS), referente a 2015, apontam que o índice de nascimentos pré-termos foi de 10%, em um total de mais de 3 milhões de bebês. Crianças nascidas prematuras apresentam taxas mais altas de problemas no neurodesenvolvimento em comparação a crianças nascidas no período gestacional esperado, e os bebês muito prematuros e prematuros extremos sofrem ainda maior risco de apresentação de atrasos desenvolvimentais. Diversas intervenções são apontadas como centrais na contribuição para o desenvolvimento satisfatório de bebês prematuros, contudo o foco na orientação parental têm sido uma das principais vias de intervenção. Dessa forma, o objetivo desse estudo foi realizar uma revisão sistemática sobre a relação entre estilos parentais e desenvolvimento cognitivo de crianças nascidas prematuras. Para tanto, buscaram-se estudos publicados nos últimos cinco anos, sem limitação de língua, em seis bases de dados nacionais e internacionais. Foram utilizados descritores de acordo com o levantamento feito no período pré-análise de dados. Para ser incluído na revisão, o estudo deveria ter sido publicado entre 2017 a 2022, ter como objeto de estudo crianças nascidas prematuras e apresentar intervenções ou aplicação de questionários de estilos parentais. Estudos de revisão, estudos teóricos e estudos de validação de instrumentos foram excluídos. Após a seleção, cinco artigos foram para análise primária, que envolveu a apresentação de um panorama geral dos estudos analisados, sumarizando-os por autor, ano, país de origem, público-alvo, método de avaliação e procedimentos. Na segunda análise foi realizado um resumo e sistematização dos achados de cada estudo selecionado.

Palavras-chave: prematuridade; estilos parentais, cognição.

SUMMARY

ROMÃO DE LIMA, A. V. (2022). *Parenting styles and cognitive development of preterm infants: a systematic review*.

Prematurity in babies is characterized by weeks of gestational age. Babies considered premature or preterm are those born below 37 weeks. It is estimated that around 15 million premature babies are born annually, that is, approximately one in 10 babies. In Brazil, data from the Unified Health System (SUS), referring to 2015, indicate that the rate of preterm births was 10%, in a total of more than 3 million babies. Children born preterm have higher rates of neurodevelopmental problems compared to children born within the expected gestational period, and very preterm and extremely preterm infants are at even greater risk for developmental delays. Several interventions are identified as central in contributing to the satisfactory development of premature babies, however the focus on parental guidance has been one of the main methods of intervention. Thus, the aim of this study was to execute a systematic review on the relationship between parenting styles and cognitive development of children born prematurely. To this end, we searched for studies published in the last five years, without language limitations, in six national and international databases. Descriptors were used in accordance with the survey carried out in the pre-data analysis period. To be included in the review, the study must have been published between 2017 and 2022, target children born prematurely and present interventions or application of parenting style questionnaires. Review studies, theoretical studies and instrument validation studies were excluded. After the selection, five articles were selected for primary analysis, which involved presenting a general overview of the studies analyzed, summarizing them by author, year, country of origin, target audience, evaluation method and procedures. In the second analysis, a summary and systematization of the findings of each selected study was carried out.

Keywords: prematurity; parenting styles, cognition.

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Proporção de prematuridade	15
Figura 2 - Modelo de Estilos Parentais proposto por Baumrind.....	23
Figura 3 - Modelo de Estilos Parentais propostos por Maccoby e Martin.....	25
Figura 4 - Modelo de Estilos proposto por Gomide.....	28
Figura 5 - Tipos de Revisão de Literatura.....	33
Figura 6 - Hierarquia de evidências.....	34
Figura 7 - Fluxo da informação das fases de coleta de dados de uma revisão sistemática.....	35
Figura 8 – Resultados encontrados na página da Scielo.....	39
Figura 9 – Resultados encontrados na página da Lilacs.....	39
Figura 10 – Resultados encontrados na página da PsycInfo	40
Figura 11 – Resultados encontrados na página da PubMed.....	41
Figura 12 – Resultados encontrados na página da Scopus	41
Figura 13 – Resultados encontrados na página da Web of Science	42

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Estratégia de busca utilizada.....	36
Tabela 2 - Quantidades de referências encontradas nas bases de dados.....	38
Tabela 3 - Características dos estudos selecionados.....	43

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

BVS -Biblioteca Virtual de Saúde

OMS - Organização Mundial da Saúde

PICO - Paciente (P), Intervenção (I), Comparação (C) e Objetivo (O)

PRISMA - Principais Itens para Relatar Revisões Sistemáticas e Metanálises

SINASC - Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos

SUS - Sistema Único de Saúde

UTIN - Unidade de Terapia Intensiva Neonatal

WHO - World Health Organization

SUMÁRIO	
1. INTRODUÇÃO	14
1.1 A Prematuridade	14
1.2 A Cognição	18
1.3 Os Estilos Parentais	20
2. JUSTIFICATIVA	31
3. OBJETIVOS	32
4. MÉTODO	33
4.1 Tipo de estudo	33
4.2 Percurso metodológico	35
4.3 Elaboração do Problema de Pesquisa	36
4.4 Descritores	36
4.5 Bases de dados	37
4.6 Critérios de inclusão e exclusão	37
4.7 Busca na literatura	38
5. RESULTADOS	43
6. DISCUSSÃO	55
7. CONCLUSÃO	61
8. LIMITAÇÕES DO ESTUDO	62
REFERÊNCIAS	63
APÊNDICE	71