APÊNDICE I - Versão original das tabelas 4, 5 e 6 e a lista com os conteúdos mantidos e eliminados nas tabelas finais apresentadas no corpo da tese

Tabela 4 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de São Paulo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de São Paulo (São Paulo)	**PM**	**Subgrupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Preponderantemente mencionados como básicos							
146. Padrões de herança	100,0						
147. Leis de Mendel (herança monogênica e digênica; lei da segregação igual e segregação independente)	83,3						
85. Divisão celular	83,3						
213. Genética Molecular	75,0						
215. DNA	75,0						
250. Expressão gênica (Síntese de Proteína)	66,7						
336. Aplicações da Genética / Biotecnologia	58,3						
124. Gene	58,3						
92. Meiose	58,3						
344. Engenharia Genética	50,0						
345. Organismos geneticamente modificados (GMO)	50,0						
412. Genética Humana (Herança de características humanas)	41,7						
346. Transgênicos	41,7						
216. Estrutura do DNA	41,7						
179. Interação gênica	41,7						
262. O processo de tradução	41,7						
241. O que significa a sequência de A, C, G, T	41,7						
227. Função do DNA	41,7						

Continua Tabela 4 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de São Paulo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de São Paulo (São Paulo)	**PM**	**Subgrupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Moderadamente mencionados como básicos							
189. Herança ligada ao sexo	33,3						
29. História da Genética	33,3						
31. Como os experimentos eram realizados	33,3						
34. História da Genética Clássica	33,3						
389. Implicações da Biotecnologia	33,3						
391. Procedimentos relacionados à aplicação da Genética (como é feito)	33,3						
434. Evolução	33,3						
296. Replicação do DNA	33,3						
66. Cromossomo	33,3						
67. Base cromossômica da herança	33,3						
240. Código genético	33,3						
10. Filosofia da Ciência	33,3						
255. O processo de transcrição	33,3						
365. Clonagem	25,0						
395. Tecnologias de manipulação do DNA/Tecnologia do DNA recombinante	25,0						
62. Localização do material genético	25,0						
56. Noções de célula	25,0						
27. Descobertas	25,0						
30. Como as descobertas eram realizadas pelos cientistas	25,0						
49. Watson e Crick	25,0						
97. Relação entre genes e segregação cromossômica na meiose	25,0						
311. Mutação	25,0						
337. Células-tronco	25,0						

Continuação Tabela 4 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de São Paulo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de São Paulo (São Paulo)	**PM**	**Subgrupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Moderadamente mencionados como básicos							
229. O que é o material genético	25,0						
46. Relação entre DNA e material genético (enfoque histórico)	25,0						
228. DNA é o material genético	25,0						
335. Conexões entre a Genética Molecular e a Genética Clássica	25,0						
435. Teoria da Evolução	25,0						
15. Como o conhecimento científico é gerado	25,0						
Pouco mencionados como básicos							
349. Alimentos geneticamente modificados	16,67						
193. Determinação do sexo	16,67						
202. Probabilidade	16,67						
196. Herança dos grupos sanguíneos	16,67						
107. Reprodução	16,67						
108. Reprodução sexuada	16,67						
3. Definição de hereditário	16,67						
413. Anomalias genéticas (síndromes e doenças)	16,67						
415. Doenças genéticas	16,67						
36. Como foi a pesquisa de Mendel	16,67						
33. As concepções pré-mendelianas	16,67						
356. Transgênicos e seus riscos	16,67						
375. Melhoramento genético	16,67						
126. Localização do gene	16,67						
318. Consequências da mutação	16,67						
153. Heterozigose	16,67						
157. Homozigose	16,67						

Conclusão Tabela 4 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de São Paulo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de São Paulo (São Paulo)	**PM**	**Subgrupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Pouco mencionados como básicos							
292. Diferenciação celular	16,67						
154. Heterozigoto	16,67						
158. Homozigoto	16,67						
12. O conhecimento científico não é uma verdade absoluta	16,67						
43. Relação entre núcleo e herança (enfoque histórico)	16,67						
79. Haploidia	16,67						
80. Diploidia	16,67						
125. Diversas visões sobre gene	16,67						
436. Seleção Natural	16,67						
234. Relação entre DNA e gene	16,67						
136. Alelos	16,67						
298. Como o DNA se replica	16,67						
69. Relação entre DNA e cromossomo	16,67						
143. Efeitos do ambiente na expressão das características	16,67						
70. Organização do DNA nos cromossomos	16,67						
99. Recombinação	16,67						
47. Descoberta do DNA como material genético	16,67						
212. Mapeamento dos genes	16,67						

Tabela 1 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de Kalamazoo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de Kalamazoo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 =

Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de Kalamazoo (Michigan)	**PM**	**Sub Grupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Preponderantemente mencionados como básicos							
213. Genética Molecular	91,7						
215. DNA	91,7						
146. Padrões de herança	83,3						
250. Expressão gênica (Síntese de Proteína)	66,7						
216. A estrutura do DNA	66,7						
147. Leis de Mendel (herança monogênica e digênica; lei da segregação igual e segregação independente)	58,3						
227. Função do DNA	58,3						
124. Gene	50,0						
311. Mutação	50,0						
336. Aplicações da Genética / Biotecnologia	50,0						
296. Replicação do DNA	50,0						
85. Divisão celular	41,7						
159. Dominância	41,7						
163. Recessividade	41,7						
170. Codominância	41,7						
424. Genética de Populações	41,7						
389. Implicações da Biotecnologia	41,7						
365. Clonagem	41,7						
262. O processo de tradução	41,7						
255. O processo de transcrição	41,7						
Moderadamente mencionados como básicos							
412. Genética Humana (Herança de características humanas)	33,3						
234. Relação entre DNA e gene	33,3						

Continua Tabela 2 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de Kalamazoo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de Kalamazoo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de Kalamazoo (Michigan)	**PM**	**Sub Grupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Moderadamente mencionados como básicos							
126. Localização do gene	33,3						
413. Anomalias genéticas (síndromes e doenças)	33,3						
318. Consequências da mutação	33,3						
198. Quadrado de Punnett	33,3						
202. Probabilidade	33,3						
204. Participação em situações onde seja capaz de calcular probabilidade de fenótipos e genótipos específicos	33,3						
179. Interação gênica	33,3						
185. Herança poligênica	33,3						
312. Como as mutações ocorrem	33,3						
326. Mutação pode ser transmitida	33,3						
92. Meiose	33,3						
87. Mitose	33,3						
252. A produção de proteínas está associada ao DNA	25,0						
189. Herança ligada ao sexo	25,0						
327. Mutações que podem ser passadas de geração para geração	25,0						
129. Os genes estão localizados no cromossomo	25,0						
131. Relação entre gene e cromossomo	25,0						
240. Código genético	25,0						
160. Dominante	25,0						
161. Características dominantes	25,0						
171. Codominante	25,0						
136. Alelos	25,0						
167. Dominância incompleta	25,0						

Continuação Tabela 3 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de Kalamazoo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de Kalamazoo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de Kalamazoo (Michigan)	**PM**	**Sub Grupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Moderadamente mencionados como básicos							
241. O que significa a sequência de A, C, G, T	25,0						
272. Proteínas	25,0						
2. Definição de Informação Genética	25,0						
428. Variação	25,0						
337. Células-tronco	25,0						
298. Como o DNA se replica	25,0						
219. Composição do DNA	25,0						
344. Engenharia Genética	25,0						
345. Organismos geneticamente modificados (GMO)	25,0						
391. Procedimentos relacionados à aplicação da Genética (como é feito)	25,0						
283. Regulação da expressão gênica	25,0						
Pouco mencionados como básicos							
133. Função do gene	16,7						
164. Recessivo	16,7						
243. Código genético e a produção de proteínas	16,7						
73. Par de cromossomos homólogos	16,7						
74. Participação em situações que envolvam o desenho legendado de um par de cromossomos homólogos, destacando a localização de um gene em particular	16,7						
134. Os genes carregam a informação genética que é passada de geração para geração	16,7						
135. O gene é uma molécula de DNA que codifica para a produção de proteínas	16,7						

Continuação Tabela 4 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de Kalamazoo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de Kalamazoo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de Kalamazoo (Michigan)	**PM**	**Sub Grupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Pouco mencionados como básicos							
165. Características recessivas	16,7						
172. Características codominantes	16,7						
175. Diferenças entre dominante, recessivo, codominância e herança poligênica	16,7						
186. Características poligênicas	16,7						
200. Participação em situações que envolvam o Quadrado de Punnett para determinar o genótipo e o fenótipo de um mono-híbrido	16,7						
244. O DNA é codificado para produzir proteínas	16,7						
324. Efeitos da radiação	16,7						
325. Efeitos de agentes mutagênicos químicos	16,7						
29. História da Genética	16,7						
328. O que diferencia um organismo de outro molecularmente	16,7						
177. Diferenças entre dominância completa, dominância incompleta e codominância	16,7						
362. Escolha das características dos filhos	16,7						
143. Efeitos do ambiente na expressão das características	16,7						
415. Doenças genéticas	16,7						
8. Mutações que ocorrem na formação dos gametas podem passar de geração para geração	16,7						
94. O que acontece no processo de meiose	16,7						
139. Definição de genótipo	16,7						
140. Definição de fenótipo	16,7						

Conclusão Tabela 5 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de Kalamazoo (PM = Porcentagem de menções dentre os entrevistados de Kalamazoo; Profs = Professores; Docs = Docentes; G1 = Grupo 1; G2 = Grupo 2; GG Grupo Genética; GBM Grupo Biologia Molecular; a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionado (maior que 33,33%)	Moderadamente Mencionado (maior que 16,67% e menor que 33,33%)	Pouco ou não Mencionado (menor ou igual a 16,67%)

Conteúdos mencionados por Entrevistados de Kalamazoo (Michigan)	**PM**	**Sub Grupos**		**Grupos Menores**			
	%	**Profs**	**Docs**	**G1**	**G2**	**GG**	**GBM**
Pouco mencionados como básicos							
317. Como as mutações se manifestam fora do nível molecular	16,7						
439. Participação de situações que envolvam o uso do vocabulário próprio da Genética	16,7						
88. O que acontece no processo de mitose	16,7						
425. Frequência gênica	16,7						
107. Reprodução	16,7						
108. Reprodução sexuada	16,7						
153. Heterozigose	16,7						
157. Homozigose	16,7						
306. Associação entre duplicação e divisão celular	16,7						
230. O DNA possui informações	16,7						
429. Variação genética	16,7						
184. Genética quantitativa	16,7						
223. O DNA é formado por quatro unidades	16,7						
224. O DNA é formado por quatro bases	16,7						
346. Transgênicos	16,7						
66. Cromossomo	16,7						
395. Tecnologias de manipulação do DNA/Tecnologia do DNA recombinante	16,7						
69. Relação entre DNA e cromossomo	16,7						
68. Composição do cromossomo	16,7						
400. Clonagem molecular	16,7						
102. Cada metade da informação genética de um organismo vem de cada um de seus pais	16,7						
276. O que as proteínas fazem	16,7						

Tabela 6 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (SP, n=12) e Kalamazoo (MI, n=12) (a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionados (maior que 33,33%)	**Moderadamente Mencionados (maior que 16,67% e menor que 33,33%)**	**Pouco ou não Mencionados (menor ou igual a 16,67%)**

São Paulo	Kalamazoo (MI)
Preponderantemente mencionados	
146. Padrões de herança	
147. Leis de Mendel (herança monogênica e digênica; lei da segregação igual e segregação independente)	
85. Divisão celular	
213. Genética Molecular	
215. DNA	
250. Expressão gênica (Síntese de Proteína)	
336. Aplicações da Genética / Biotecnologia	
124. Gene	
92. Meiose	
344. Engenharia Genética	
345. Organismos geneticamente modificados (GMO)	
412. Genética Humana (Herança de características humanas)	
346. Transgênicos	
216. Estrutura do DNA	
179. Interação gênica	
262. O processo de tradução	
241. O que significa a sequência de A, C, G, T	
227. Função do DNA	
Moderadamente mencionados	
189. Herança ligada ao sexo	
29. História da Genética	
31. Como os experimentos eram realizados	
34. A história da Genética Clássica	
389. Implicações da Biotecnologia	
391. Procedimentos relacionados à aplicação da Genética (como é feito)	

Conclusão Tabela 7 - Conteúdos mencionados como básicos pelos professores/docentes de São Paulo (SP, n=12) e Kalamazoo (MI, n=12) (a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação)

Preponderantemente Mencionados (maior que 33,33%)	**Moderadamente Mencionados (maior que 16,67% e menor que 33,33%)**	**Pouco ou não Mencionados (menor ou igual a 16,67%)**

São Paulo	**Kalamazoo (MI)**
Moderadamente mencionados	
434. Evolução	
296. Replicação do DNA	
66. Cromossomo	
67. Base cromossômica da herança	
240. Código genético	
10. Filosofia da Ciência	
255. O processo de transcrição	
365. Clonagem	
395. Tecnologias de manipulação do DNA/Tecnologia do DNA recombinante	
62. Localização do material genético	
56. Noções de célula	
27. Descobertas	
30. Como as descobertas eram realizadas pelos cientistas	
49. Watson e Crick	
97. Relação entre genes e segregação cromossômica na meiose	
311. Mutação	
337. Células-tronco	
229. O que é o material genético	
46. Relação entre DNA e material genético (Enfoque histórico)	
228. DNA é o material genético	
335. Conexões entre a Genética Molecular e a Genética Clássica	
435. Teoria da Evolução	
15. Como o conhecimento científico é gerado	

Lista de conteúdos mantidos e eliminados versão final das tabelas 4, 5 e 6 (a numeração situada na frente de cada conteúdo corresponde ao número de identificação atribuído ao mesmo durante a tabulação; os recuos demonstram as possíveis inclusões consideradas; os conteúdos eliminados são os que estão em cinza claro e os demais são os mantidos):

3. Definição de hereditário
2. Definição de Informação Genética
29. História da Genética
    27. Descobertas
        30. Como as descobertas eram realizadas pelos cientistas
31. Como os experimentos eram realizados
    33. As concepções pré-mendelianas
    34. História da Genética Clássica
        36. Como foi a pesquisa de Mendel
    43. Relação entre núcleo e herança (enfoque histórico)
    46. Relação entre DNA e material genético (enfoque histórico)
        47. Descoberta do DNA como material genético
    49. Watson e Crick

10. Filosofia da Ciência
    15. Como o conhecimento científico é gerado
    12. O conhecimento científico não é uma verdade absoluta
56. Noções de célula
62. Localização do material genético
124. Gene
    125. Diversas visões sobre gene
    126. Localização do gene
        129. Os genes estão localizados no cromossomo
    133. Função do gene
        134. Os genes carregam a informação genética que é passada de geração para geração

135. O gene é uma molécula de DNA que codifica para a produção de proteínas[1]

234. Relação entre DNA e gene

131. Relação entre gene e cromossomo

136. Alelos

66. Cromossomo (Base cromossômica da herança??)

67. Base cromossômica da herança

68. Composição do cromossomo

69. Relação entre DNA e cromossomo

70. Organização do DNA nos cromossomos

73. Par de cromossomos homólogos

74. Participação em situações que envolvam o desenho legendado de um par de cromossomos homólogos, destacando a localização de um gene em particular[2]

85. Divisão celular

92. Meiose

94. O que acontece no processo de meiose

97. Relação entre genes e segregação cromossômica na meiose

99. Recombinação

87. Mitose

88. O que acontece no processo de mitose

79. Haploidia

80. Diploidia

102. Cada metade da informação genética de um organismo vem de cada um de seus pais

107. Reprodução

108. Reprodução sexuada

143. Efeitos do ambiente na expressão das características

139. Definição de genótipo

140. Definição de fenótipo

146. Padrões de herança

---

[11] Também incluído na categoria 69. *Relação entre DNA e cromossomo*

[2] Também incluído no conteúdo

147. Leis de Mendel (herança monogênica e digênica; lei da segregação igual e segregação independente)

159. Dominância

160. Dominante

161. Características dominantes

163. Recessividade

164. Recessivo

165. Características recessivas

170. Codominância

171. Codominante

172. Características codominantes

167. Dominância incompleta

175. Diferenças entre dominante, recessivo, codominância e herança poligênica

177. Diferenças entre dominância completa, dominância incompleta e codominância

179. Interação gênica

185. Herança poligênica

186. Características poligênicas

184. Genética quantitativa

189. Herança ligada ao sexo

193. Determinação do sexo

196. Herança dos grupos sanguíneos

198. Quadrado de Punnett

200. Participação em situações que envolvam o Quadrado de Punnett para determinar o genótipo e o fenótipo de um mono-híbrido

202. Probabilidade

204. Participação em situações onde seja capaz de calcular probabilidade de fenótipos e genótipos específicos

153. Heterozigose

154. Heterozigoto

157. Homozigose

158. Homozigoto

212. Mapeamento dos genes
213. Genética Molecular
215. DNA
229. O que é o material genético
228. DNA é o material genético
216. Estrutura do DNA
219. Composição do DNA
223. O DNA é formado por quatro unidades
224. O DNA é formado por quatro bases
227. Função do DNA
230. O DNA possui informações
250. Expressão gênica (Síntese de Proteína)
252. A produção de proteínas está associada ao DNA
255. O processo de transcrição
262. O processo de tradução
283. Regulação da expressão gênica
296. Replicação do DNA
298. Como o DNA se replica
306. Associação entre duplicação e divisão celular
241. O que significa a sequência de A, C, G, T
240. Código genético
243. Código genético e a produção de proteínas
244. O DNA é codificado para produzir proteínas
335. Conexões entre a Genética Molecular e a Genética Clássica
328. O que diferencia um organismo de outro molecularmente
272. Proteínas
276. O que as proteínas fazem
292. Diferenciação celular
311. Mutação
312. Como as mutações ocorrem
324. Efeitos da radiação

325. Efeitos de agentes mutagênicos químicos
318. Consequências da mutação
326. Mutação pode ser transmitida
327. Mutações que podem ser passadas de geração para geração
336. Aplicações da Genética / Biotecnologia
375. Melhoramento genético
344. Engenharia Genética
345. Organismos geneticamente modificados (GMO)
349. Alimentos geneticamente modificados
346. Transgênicos
356. Transgênicos e seus riscos
362. Escolha das características dos filhos
365. Clonagem
400. Clonagem molecular
337. Células-tronco
389. Implicações da Biotecnologia
391. Procedimentos relacionados à aplicação da Genética (como é feito)
395. Tecnologias de manipulação do DNA/Tecnologia do DNA recombinante
412. Genética Humana (Herança de características humanas)
413. Anomalias genéticas (síndromes e doenças)
415. Doenças genéticas
424. Genética de Populações
425. Frequência gênica
428. Variação
429. Variação genética
434. Evolução
435. Teoria da Evolução
436. Seleção Natural
439. Participação de situações que envolvam o uso do vocabulário próprio da Genética