SUMÁRIO

CAPÍTULO 2: OBJETIVOS E METODOLOGIA DA PESQUISA 2.1. Objetivos	
2.2. Procedimentos Metodológicos	
CAPÍTULO 3: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA E OS REFERENCIA ANÁLISE	
3.1. Ensino e formação docente no campo da Geografia	
3.2. Geografia e as questões de que tratam no campo do currículo	
3.3. Referenciais de análise sobre o currículo e saberes docentes	
CAPÍTULO 4: O QUE DIZEM OS DADOS DO QUESTIONÁRIO	
4.1. Quem são os professores de Geografia do ensino médio das Escolas	
Qual a sua formação e condições de	
trabalho?	
4.1.1. Sexo e perfil etário	
4.1.2. A formação inicial e o tempo na carreira docente	
4.1.3. A formação continuada e em serviço	
4.1.4. As condições de trabalho do professor	
4.2. O currículo e os materiais de referência utilizados pelo corpo docer	nte
4.2.1. Livros Didáticos	
4.2.2. Rede INTERNET	
4.2.3. Materiais elaborados ou organizados pelo professor	
4.2.4. Materiais "apostilados"	
4.2.5. Materiais que circulam e são socializados entre os docentes	
4.2.6. Orientações curriculares de âmbito nacional e estadual	
4.3.7. Materiais selecionados dos cursos de formação docente	
4.3. Fala professor: o que mais o auxilia no planejamento e desenvolvir	nento do
currículo	
4.4. Fala professor: o que ocasiona as dificuldades que ele encontra em	
o que pode contribuir para enfrentá-las?	
CAPÍTULO 5: O QUE DIZEM AS ENTREVISTAS COM OS DOC	ENTES
5.1. Os professores e suas escolas: características	
5.2. Análise das entrevistas	
5.2.1. Formação dos professores	
5.2.2. Demandas das políticas educacionais	
5.2.3. Condições de trabalho nas Escolas-Referência	
5.2.4. O ambiente de aprendizagem escolar	

ANEXO	
Franscrição 1	
Franscrição 2	
Franscrição 3	
Franscrição 4	
Franscrição 5	