

## RESUMO

MURAMOTO, M. F. **Entre paredes:** a Casa da Divina Providência em São Paulo e a Educação de meninas pobres no início do século XX. 2024. 560 f. Tese (Doutorado em Educação), Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2024.

Esta pesquisa visa refletir sobre o início do século XX como um período marcado pela expansão do ensino primário em São Paulo e o papel desempenhado pelos projetos políticos, educacionais e higiênicos voltados para a infância pobre. O foco da tese é construir uma narrativa histórica sobre a instalação, inserção e contribuições da Casa da Divina Providência na cidade. O objetivo central é analisar as propostas de assistência e educação destinadas às crianças desvalidas e pobres acolhidas nesse ambiente católico e visa contribuir para o entendimento da assistência à infância desfavorecida em um determinado contexto sócio-histórico e cultural na cidade de São Paulo, oferecendo esclarecimentos significativos acerca do apoio prestado às órfãs assistidas por essa instituição. A metodologia empregada baseia-se na pesquisa documental, utilizando fontes como cartas, relatórios de inspeção, registros de matrículas, regimentos internos, manuais, fotografias, jornais da época entre outros. A análise da cultura escolar dessa instituição revela que a proposta pedagógica integrava instrução e educação religiosa no currículo e nas atividades curriculares. A pesquisa permite uma imersão aprofundada no espaço escolar, permeado por valores católicos em relação à família, moral e princípios cívicos para as mulheres. Destaca-se a intenção de formar as alunas como boas esposas, mães católicas e exemplos para a sociedade. A tese contribui para a compreensão do papel dessa instituição no contexto histórico, cultural e social da São Paulo da época, evidenciando a interseção entre educação, assistência social e valores religiosos na formação das jovens atendidas. No âmbito dessa investigação, destaca-se a significativa importância de Teresa Grillo Michel e das Pequenas Irmãs da Divina Providência no cenário da educação das meninas pobres no início do século XX em São Paulo. As Irmãs da Divina Providência, sob a orientação da madre, foram agentes essenciais na execução dessas propostas. A atuação direta das irmãs no cotidiano escolar contribuiu para a formação integral das jovens, indo além do ensino tradicional ao integrar a educação religiosa como parte intrínseca do processo educacional. Dessa forma, a pesquisa destaca o papel central de Teresa e das Irmãs da Divina Providência na moldagem da educação oferecida a essas meninas pobres, sublinhando sua influência na construção do *ethos* educacional e na promoção de valores que transcendiam a esfera acadêmica, orientando a formação das jovens não apenas como alunas, mas como membros exemplares da sociedade.

**Palavras-chave:** Educação religiosa; Educação de Mulheres; Escolarização; Infância Pobre; Higienismo.

## ABSTRACT

MURAMOTO, M. F. **Between Walls:** The House of Divine Providence in São Paulo and the Education of Impoverished Girls in the Early 20<sup>th</sup> Century. 2024. 560 p. Thesis (Ph.D. in Education), Faculty of Education, University of São Paulo, São Paulo, 2024.

This research aims to reflect on the early 20th century as a period marked by the expansion of primary education in São Paulo and the role played by political, educational, and hygienic projects focused on impoverished children. The focus of the thesis is to construct a historical narrative about the establishment, integration, and contributions of the Casa da Divina Providência in the city. The central objective is to analyze the assistance and education proposals aimed at the destitute and poor children sheltered in this Catholic environment, contributing to the understanding of assistance to disadvantaged children in a specific socio-historical and cultural context in the city of São Paulo. It offers significant insights into the support provided to the orphans cared for by this institution. The methodology employed in this thesis is based on documentary research, using sources such as letters, inspection reports, enrollment records, internal regulations, manuals, photographs, newspapers of the time, among others. The analysis of the school culture of this institution reveals that the pedagogical proposal integrated instruction and religious education into the curriculum and curricular activities. The research allows for an in-depth immersion in the school environment, permeated by Catholic values regarding family, morality, and civic principles for women. The intention to educate the students as good wives, Catholic mothers, and examples for society stands out. The thesis contributes to understanding the role of this institution in the historical, cultural, and social context of São Paulo at that time, highlighting the intersection between education, social assistance, and religious values in the formation of the young girls attended. In the scope of this investigation, the significant importance of Teresa Grillo Michel and the Little Sisters of Divine Providence in the scenario of the education of poor girls in early 20th century São Paulo is emphasized. The Sisters of Divine Providence, under the guidance of the mother, were essential agents in the implementation of these proposals. The direct involvement of the sisters in the daily school life contributed to the integral formation of the young girls, going beyond traditional teaching by integrating religious education as an intrinsic part of the educational process. Thus, the research highlights the central role of Teresa and the Sisters of Divine Providence in shaping the education offered to these poor girls, emphasizing their influence in shaping the educational ethos and promoting values that transcended the academic sphere, guiding the formation of the young girls not only as students but as exemplary members of society.

**Keywords:** Religious Education; Women's education; Schooling; Impoverished childhood; Hygienism.

## RIASSUNTO

MURAMOTO, M. F. **Tra le mura:** La Casa della Divina Provvidenza a Sao Paolo e l'Educazione delle ragazze povere all'inizio del XX secolo. 2024. 560 p. Tesi (Dottorato in Educazione), Facoltà di Educazione, Università di San Paolo, San Paolo, 2024.

Questa ricerca mira a riflettere sull'inizio del XX secolo come un periodo contrassegnato dall'espansione dell'istruzione primaria a San Paolo e dal ruolo svolto dai progetti politici, educativi ed igienici rivolti all'infanzia povera. L'obiettivo della tesi è costruire una narrazione storica sull'installazione, l'inserimento e i contributi della Casa della Divina Provvidenza nella città. L'obiettivo centrale è analizzare le proposte di assistenza e istruzione destinate ai bambini indigenti e poveri accolti in questo ambiente cattolico e contribuire alla comprensione dell'assistenza all'infanzia svantaggiata in un determinato contesto socio-storico e culturale nella città di San Paolo, offrendo chiarimenti significativi riguardo al sostegno fornito agli orfani assistiti da questa istituzione. La metodologia impiegata si basa sulla ricerca documentale, utilizzando fonti come lettere, rapporti di ispezione, registri di iscrizione, regolamenti interni, manuali, fotografie, giornali dell'epoca e altro ancora. L'analisi della cultura scolastica di questa istituzione rivela che la proposta pedagogica integrava istruzione ed educazione religiosa nel curriculum e nelle attività didattiche. La ricerca consente un'immersione approfondita nello spazio scolastico, permeato da valori cattolici riguardanti la famiglia, la moralità e i principi civici per le donne. Si evidenzia l'intenzione di formare le studentesse come buone mogli, madri cattoliche ed esempi per la società. La tesi contribuisce a comprendere il ruolo di questa istituzione nel contesto storico, culturale e sociale di San Paolo dell'epoca, evidenziando l'intersezione tra educazione, assistenza sociale e valori religiosi nella formazione delle giovani assistite. In questa indagine, si sottolinea l'importanza significativa di Teresa Grillo Michel e delle Piccole Sorelle della Divina Provvidenza nel panorama dell'istruzione delle ragazze povere all'inizio del XX secolo a San Paolo. Le Sorelle della Divina Provvidenza, sotto la guida della madre, sono state agenti essenziali nell'attuazione di queste proposte. L'azione diretta delle sorelle nella vita quotidiana della scuola ha contribuito alla formazione integrale delle giovani, andando oltre l'insegnamento tradizionale integrando l'educazione religiosa come parte intrinseca del processo educativo. In questo modo, la ricerca evidenzia il ruolo centrale di Teresa e delle Sorelle della Divina Provvidenza nella modellazione dell'istruzione offerta a queste ragazze povere, sottolineando la loro influenza nella costruzione dell'ethos educativo e nella promozione di valori che oltrepassavano la sfera accademica, guidando la formazione delle giovani non solo come studentesse, ma come membri esemplari della società.

**Parole chiave:** Educazione Religiosa; Educazione delle donne; Istruzione; Infanzia povera; Igienismo.