

Valéria Amorim Arantes

Curriculum Vitae

Dados pessoais

Nome Valéria Amorim Arantes
Filiação Lindembergh Arantes Jáber e Heloisa Amorim Arantes Jáber
Nascimento 11/11/1968 - Belo Horizonte/MG - Brasil
Carteira de Identidade M4087342 SSP - MG - 20/09/1996
CPF 732.198.866-04

Formação acadêmica/titulação

- 2007 - 2008** Pós-Doutorado .
Facultad de Psicología -Universidad de Barcelona, UB, Espanha
Bolsista do(a): Fundación Carolina - España
- 2006 - 2006** Pós-Doutorado .
Facultad de Psicología - Universidad Autònoma de Barcelona, UAB,
Espanha
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São
Paulo
- 1996 - 2000** Doutorado em Psicologia.
Universitat de Barcelona, UB, Barcelona, Espanha
Título: Estados de ânimo e os Modelos Organizadores do
Pensamento: um estudo exploratório sobre a resolução de conflitos
morais, Ano de obtenção: 2000
Orientador: Genoveva Sastre Vilarrasa
- 1994 - 1995** Especialização em Atendimento Terapêutico e Educacional de
Crianças.
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil
- 1989 - 1993** Graduação em Psicologia.
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC Campinas,
Campinas, Brasil

Projetos

2012 - 2015 "Felicidade e Projeto de vida (purpose) de jovens brasileiros: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento"

Descrição: Considerando os princípios de uma ética de virtudes e da Eudemonia aristotélica, a referida pesquisa está articulada com a EHHI – Eudaimonic and Hedonic Happiness Investigation (Delle Fave et al, 2010) -, cuja principal meta é estudar em diferentes culturas elementos específicos da felicidade, relacionando-os com outros componentes que compõem o Bem-Estar humano, como é o caso da Satisfação com a vida (life satisfaction) e os projetos de vida (purpose). Com o objetivo explícito de desenvolver propostas de políticas públicas de educação e propostas pedagógicas de educação em valores de ética e de cidadania, pretende-se investigar junto a jovens brasileiros os modelos organizadores do pensamento subjacentes às relações entre seus projetos de vida (e projetos vitais nobres, quando for o caso) e o significado de felicidade para eles.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Doutorado (1);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2009 - 2011 "O papel dos sentimentos e das emoções nos projetos vitais (purposes) dos jovens de cinco regiões brasileiras".

Descrição: Para além de avançar no estudo sobre os processos psicológicos que podem levar o ser humano a construir valores morais que almejem a realização de projetos significativos para o self, com conseqüências para o mundo que extrapola o self (purposes), o projeto tem o compromisso de estudar e desenvolver novas perspectivas e modelos para uma educação que promova a ética, a cidadania, e que levem os jovens a construir projetos de vida (purposes) significativos para eles e para a sociedade na qual vivem. Buscando refletir a realidade nacional, os dados desta pesquisa serão coletados nas cinco regiões geopolíticas do Brasil, considerando a proporção da população de jovens de cada uma das regiões no total da população brasileira. Com isso, a amostra de cada região será proporcional ao seu percentual na distribuição da população juvenil brasileira. O projeto está sub-dividido em dois: no primeiro, a amostra será composta por jovens (homens e mulheres), estudantes do Ensino Médio de escolas públicas e privadas; no segundo, a amostra será composta exclusivamente por jovens (homens e mulheres), estudantes universitários.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (0); Especialização (0); Mestrado acadêmico (2); Mestrado profissionalizante (0); Doutorado (4);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Ulisses Ferreira de Araújo; Ana Maria Klein; Viviane Pinheiro; Cristina Satiê Pátaro; Waldir Uller; Daniela Inês Baldan; Fernanda Vargas Aglio Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

2009 - 2012 "O papel dos sentimentos e emoções nos projetos vitais (purpose) de jovens paulistanos: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".

Descrição: Partindo do conceito de purpose (Damon, 2003) e adotando a teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento (Moreno et al, 1999) como referência, o principal objetivo desta pesquisa é avançar no estudo sobre as relações entre cognição e afetividade nos valores e projetos de vida da juventude brasileira, bem como nos processos psicológicos que levam o ser humano (e de forma específica os jovens) a construir valores morais que almejem a realização de projetos significativos para o self, com consequências para o mundo que extrapola o self (purposes).

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2008 - 2010 "Projetos bem sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras".

Descrição: Esta pesquisa pretende investigar e descrever experiências brasileiras bem sucedidas de educação moral ou educação em valores morais (ou éticos) em escolas públicas de ensino fundamental e médio. Essas experiências serão coletadas a partir de questionários aplicados junto a professores estaduais que estão freqüentando cursos de Educação em Direitos Humanos em 15 estados brasileiros promovidos pelo MEC/SEB/SECAD e coordenados pela UFPB, sendo 500 professores por estado em parceria com as Universidades Federais e as Secretarias Estaduais de Educação. Os dados serão coletados, também, junto às Secretarias Estaduais de Educação dos estados brasileiros, mediante o preenchimento de questionário. Num primeiro momento, com uma questão aberta, consideraremos como bem sucedidas aquelas experiências que assim forem selecionadas, representadas e descritas pelos participantes da pesquisa. Num segundo momento, mas no mesmo questionário, através de questões fechadas e abertas e da análise das respostas dos expositores, examinaremos as experiências descritas à luz de critérios extraídos da literatura atual sobre Educação Moral. Buscaremos examinar as finalidades, meios, procedimentos, os participantes, os alcances, resultados, modos de avaliar e duração dessas experiências, assim, como outros aspectos mais específicos da educação moral e em valores éticos. Investigaremos, ainda, os limites de tais experiências buscando saber o que dificulta a sua aplicação e os aspectos contextuais e regionais que marcam e personalizam cada situação descrita. Finalmente, selecionaremos algumas experiências que se destacaram como especialmente bem sucedidas para visitá-las, de forma a descrevê-las mais profundamente e em função dos contextos culturais e regionais em que aconteceram.

Situação: concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo; Ulisses Ferreira de Araújo; Maria Teresa Ceron; Maria Suzana de Stefano Menin (Responsável); Adelaide Alves Dias; Raul Aragão Martins; Alessandra Morais Shimizu; Heloisa Moulin Alencar; Denise Tardeli Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

2007 - 2011 "Ethics, health and epilepsy: an education intervention" - Vinculado ao Education and Social Interaction (EaSI), do projeto CINAPCE (Cooperação Interinstitucional de Apoio a Pesquisas sobre o Cérebro).

Descrição: CInAPCe in joint effort with ASPE, executor of the National Project on Epilepsy in Brazil and official participant of the Global Campaign - Epilepsy out of the Shadows, propose to fight stigma in epilepsy and improve social acceptance of people with epilepsy in our society. In order to achieve this objective, it is proposed a series of operational research to define related factors and magnitude of epilepsy stigma in our community, and assess proactive ways of fighting it. In addition, it is proposed to look for the neural substrate of epilepsy stigma using functional imaging techniques which can refine de-stigmatization campaigns.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Ulisses Ferreira de Araújo; Li M. Li; Sérgio Amral; Carlos Vogt; Kátia Amorim Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

2006 - 2008 "Educação comunitária e a construção de valores de democracia e de cidadania: questões de gênero na resolução de conflitos interpessoais".

Descrição: O projeto busca estudar formas de ampliação dos espaços educativos que rompem os limites físicos dos muros escolares, assumindo que articular a escola com o bairro onde está localizada, incorporando os recursos da cidade e do entorno como espaços de aprendizagem, pode ser um caminho para uma educação em valores éticos e democráticos, que visam à cidadania. A essência de seu funcionamento está na constituição em cada instituição educativa do "Fórum escolar de educação comunitária", que pretende desenvolver ações e projetos que convergem para uma educação comunitária assentada sob quatro grandes eixos temáticos que, de maneira geral, configuram campos principais de preocupação da cidadania nos dias atuais: ética, convivência democrática, direitos humanos e inclusão social. De forma específica, pretende-se analisar aspectos das relações e conflitos interpessoais no contexto escolar e em seu entorno, enfocando as questões de gênero, com vistas ao estabelecimento de relações pautadas em valores de democracia e cidadania.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

2005 - 2008 "Os significados cognitivos e afetivos na resolução de conflitos interpessoais: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento

Descrição: Este projeto de pesquisa foi elaborado em conjunto com pesquisadores da Universidade Autônoma de Barcelona (Espanha), Universidade de Barcelona (Espanha), Universidade Politécnic da Catalunya (Espanha), Universidade de

Granada (Espanha), Universidade de Massachussets (USA) e Universidade de Sao Paulo (Leste), e é financiado pela Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia de España (nº SEJ004-07465/PSI), no período de 2005-2008. Continuidade das investigações que venho desenvolvendo nos últimos anos, ele insere-se no marco geral de trabalhos que estudam as relações entre cognição e afetividade no funcionamento psíquico. Com o objetivo de ampliar os estudos e as reflexões sobre o continuum entre as relações interpessoais, a resolução de conflitos, o raciocínio moral e a afetividade, a pergunta que orienta o referido projeto é: como se dão as redes de relações estabelecidas entre as vertentes externas do conflito (fatos e comportamentos manifestos) e internas (pensamentos, sentimentos, desejos e estratégias utilizadas em sua resolução), das pessoas envolvidas na situação? Com os resultados dessa pesquisa, além de conceder um lugar relevante às estruturas cognitivas, à atribuição de significados e às práticas, pretendo compreender como os Modelos Organizadores do Pensamento contemplam, junto às estruturas e aos significados cognitivos, os comportamentos manifestos, as estruturas e os significados afetivos.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo; Genoveva Sastre Vilarrasa (Responsável); Ulisses Ferreira de Araújo; Montserrat Moreno Marimón; Aurora Leal; Ann Ferguson
Financiador(es): Ministerio de Educación y Ciencia de España-MEC-ESPAÑA

2004 - 2006 “Estados emocionais e os Modelos organizadores do Pensamento na Resolução de Conflitos éticos e de problemas lógico-matemáticos do cotidiano escolar

Descrição: A elaboração deste projeto nasceu do interesse em avançar na compreensão sobre o papel da afetividade no raciocínio humano, ao mesmo tempo que construir modelos educativos que integrem em seus pressupostos o papel da dimensão afetiva na complexidade da natureza psíquica, social e cultural do ser humano. Originou-se dos resultados de pesquisas já desenvolvidas por mim anteriormente, cujo objetivo principal foi identificar e analisar as possíveis relações entre os estados emocionais e os modelos organizadores aplicados na resolução de um conflito moral vivenciado em ambientes escolares. Os resultados encontrados naquela ocasião indicaram que o estado emocional das pessoas influencia na maneira como organizam seu pensamento e, conseqüentemente, como resolvem seus conflitos de natureza moral. Dando continuidade a esta linha de pesquisa, neste projeto o principal objetivo é investigar se o estado emocional do sujeito influencia, da mesma maneira, na elaboração de modelos organizadores aplicados na resolução de conflitos éticos e na resolução de problemas lógico-matemáticos do cotidiano escolar.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Valéria Amorim Arantes de Araújo (Responsável); ; Financiador(es):

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. ARANTES, V. A., Araujo, Ulisses. 2010.
Aprentatge de resolució de conflictes de gènere a l'escola: una experiència d'educació moral In Temps d'Educació. , v.39, 107-124
2. Vasconcelos, Mário Sérgio, Arantes, Valéria Amorin, Souza, Leonardo Lemos de, Trevisol, Maria Teresa Ceron, Belloto, Maria Elvira. 2010.
Juízos e valores morais: a perspectiva de investigação dos modelos organizadores do pensamento In Paidéia (USP. Ribeirao Preto. Impresso). , v.20, 207-217
3. ARANTES, V. A.. 2010.
"O ensino por competências: Inovação ou modismo?" In Carta Capital na Escola. , v.1, 1-2
4. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V., GONZÁLEZ, A.. 2010.
"Violência contra a mulher e representações mentais: Um estudo sobre pensamentos morais e sentimentos de adolescentes". In Psicologia: Teoria e Pesquisa (UnB. Impresso). , v.26, 109-120
5. Araujo, Ulisses, ARANTES, V. A.. 2009.
The Ethics and Citizenship Program: a Brazilian experience in moral education In Journal of Moral Education. , v.38, 489-511
6. SASTRE, G. V., ARANTES, V. A., GONZÁLEZ, A.. 2007.
Gender violence: Cognitive and affective meanings in adolescent's mental representations In Infancia y Aprendizaje (Ed. Impresa). , v.30, 197-213
7. ARANTES, V. A.. 2003.
Afetividade e Cognição: rompendo a dicotomia na educação In Videtur (USP). , v.23, 5-16
8. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V.. 2003.
Moralidad, Sentimientos y Educación In Educar (Belaterra, Barcelona). , v.31, 47-66
9. ARANTES, V. A., VIANNA, C. P., UNBEHAUM, S.. 2002.
Gender Invisibility in Brazilian Educational Lagislation In Taboo (New York). , v.6, 85-95
10. Araújo, Valéria Amorim Arantes de, ARANTES, V. A.. 2000.
Cognição, afetividade e moralidade In Educação e Pesquisa (USP. Impresso). , v.26, 137-153

Artigos aceitos para publicação

1. ARANTES, V. A., Araujo, Ulisses, PINHEIRO, V. P. G.. 2012.
Feelings and emotions in youth's purpose In *Journal of Youth Development*.
2. Araujo, Ulisses, ARANTES, V. A., KLEIN, A. M., GRANDINO, P. J.. 2012.
Youth purpose and life goals of students engaged in community and social activities In *Journal of Youth Development*.

Livros publicados

1. ARANTES, V. A., MORAN, J. M., VALENTE, J. A.. 2011.
"Educação a distância: Pontos e Contrapontos" d ed 1. vols 1, p. 136. São Paulo: Summus
2. ARANTES, V. A., MANTOAN, M. T. E., PRIETO, R. G.. 2011.
"Inclusão Escolar: Pontos e Contrapontos" (1a ed-2006) d ed 4. vols 1, p. 103. São Paulo: Summus.
3. ARANTES, V. A., LEITE, S., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian. 2010.
"Alfabetização e letramento: Pontos e Contrapontos" (1a ed - 2010) d ed 2. vols 1, p. 226. São Paulo: Summus
4. ARANTES, V. A.. 2009.
"Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas". (1a ed - 2003) d ed 3. vols 1, p. 240. São Paulo: Editorial Summus
5. ARANTES, V. A., RUÉ, J., ALMEIDA, M. I.. 2009.
"Educação e Competências: Pontos e Contrapontos". d ed 1. vols 1, p. 167. São Paulo: Summus
6. ARANTES, V. A., PENIN, S. T. S., MARTINEZ, M.. 2009.
"Profissão docente: Pontos e Contrapontos" d ed 1. vols 1, p. 139. São Paulo: Summus
7. ARANTES, V. A., Ghanem, E., TRILLA, J.B.. 2008.
"Educação formal e não formal: Pontos e Contrapontos". d ed 1. vols 1, p. 168. São Paulo: Summus
8. ARANTES, V. A., SOUZA, R. M., SILVESTRE, N.. 2007.
"Educação de surdos: Pontos e Contrapontos". d ed 1. vols 1, p. 207. São Paulo: Summus
9. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, PUIG, J. M.. 2007.
"Educação e valores: Pontos e Contrapontos". d ed 1. vols 1, p. 166. São Paulo: Summus.

10. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A., KLEIN, A. M.. 2007.
 "Ética e Cidadania: Inclusão e Exclusão social". d ed 1. vols 4, p. 180. Brasília - DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
11. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A., KLEIN, A. M.. 2007.
 "Ética e Cidadania: Protagonismo Juvenil". d ed 1. vols 4, p. 180. Brasília - DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
12. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A., KLEIN, A. M.. 2007.
 "Ética e Cidadania: Relações étnico-raciais e de gênero". d ed 1. vols 4, p. 188. Brasília - DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.
13. ARANTES, V. A., MACEDO, L., MACHADO, N. J.. 2006.
 "Jogo e projeto: Pontos e Contarpontos". d ed 1. vols 1, p. 136. São Paulo: Summus
14. ARANTES, V. A., PATARO, C. S. O., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2004.
 "Ética e Cidadania: construindo valores na escola e na sociedade". Módulos de: Apresentação, Ética, Direitos Humanos, Convivência Democrática, Inclusão Escolar e Informações Bibliográficas (6 Volumes). d ed 1. vols 6, p. 186. Brasília: Ministério da Educação.

Capítulos de livros publicados

1. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A., KLEIN, A. M.. 2010.
 "Escola, comunidade e novas configurações da educação" In "Trinta olhares para o futuro", edited by Zélia Cavalcanti. e ed 1. Vol. 1, 271-277. São Paulo: Escola da Vila
2. ARANTES, V. A.. 2009.
 "Afetividade, Cognição e Moralidade na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento". (1a ed - 2003) In Afetividade na Escola: alternativas teóricas e práticas, edited by Valéria Amorim Arantes de Araújo. e ed 3. Vol. 1, 109-128. São Paulo: Editorial Summus
3. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2009.
 "Comunidade, conhecimento e resolução de problemas: O projeto acadêmico da USP Leste". In Aprendizagem Baseada em Problemas no Ensino Superior, edited by ARAÚJO, U. F. & SASTRE, G.. e ed 1. Vol. 1, 101-121. São Paulo: Summus
4. ARANTES, V. A.. 2008.
 "A afetividade no cenário da educação". In Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea. (1a ed.- 2002), edited by Marta Kohl de Oliveria; Denise Trento R. Souza; Teresa Cristina Rego. e ed 3. Vol. 1, 159-174. São Paulo: Editora Moderna

5. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2008.
"Aprendizaje basado en problemas y construcción de ciudadanía: El proyecto de la Universidad de São Paulo". In *Aprendizaje-servicio y responsabilidad social de las universidades.*, edited by MARTINEZ, M.. e ed 1. Vol. 1, 177-191. Barcelona: Octaedro
6. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2008.
"Aprentatge basat en problemes i construcció de ciudanía: el projecte de la Universitat de São Paulo". In *Aprentat-servei i responsabilitat social de les universitats.*, edited by MARTINEZ, M.. e ed 1. Vol. 1, 177-191. Barcelona-España: Octaedro
7. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2008.
"Comunidad, conocimiento y resolución de problemas: El proyecto académico de la USP Este" In *El Aprendizaje Basado en Problemas: Una nueva perspectiva de la enseñanza en la universidad*, edited by ARAÚJO, U.F. & SASTRE, G.. e ed 1. Vol. 1, 153-170. Barcelona: Gedisa
8. ARANTES, V. A.. 2007.
"Convivência democrática e educação: A construção de relações e espaços democráticos no âmbito escolar" In *Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade*, edited by Araújo, U. F.; Lodi, L.H.. e ed 1. Vol. 1, 57-66. Brasília-D.F.: Ministério da Educação
9. ARANTES, V. A., NICOLAU, M. L. M.. 2006.
"A voz dos tutores na formação de professores". In *Uma experiência de formação de professores na USP.*, edited by NICOLAU, M. L. & KRASILCHIK, M.. e ed 1. Vol. 1, 143-158. São Paulo: São Paulo: FEUSP. (Imprensa Oficial do Estado de São Paulo)
10. ARANTES, V. A.. 2006.
"Psicologia e Cotidiano Escolar". In *Formação e Autoformação: Saberes e práticas nas experiências dos professores.*, edited by CATANI, D.B.. e ed 1. Vol. 1, 107-114. Escrituras: São Paulo
11. ARANTES, V. A.. 2006.
"Resolució de problemes i aprenentatge servei: Una proposta pedagògica de vincle amb la comunitat". In *Experiències d'aprenentate servei.*, edited by MARTÍN, X. & RUBIO, L.. e ed 1. Vol. 1, 114-130. Barcelona-Espanha: Octaedro
12. ARANTES, V. A.. 2005.
"Articulação Interdisciplinar entre Conhecimentos Científicos e Gerais: O Ciclo Básico da USP Leste". In *USP LESTE - A Expansão da Universidade: do Oeste para Leste*, edited by Celso de Barros Gomes. e ed 1. Vol. 1, 101-118. São Paulo: EDUSP
13. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2005.
"La construcción de la ciudadanía y de escuelas democráticas". In *Educación Primária: Orientaciones y Recursos.*, edited by VILALTA, M. C.; MARTORELL, C.T.. e ed 1. Vol. 10, 31-45. Barcelona: Cisspraxis S.A.

14. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2005.
"La experiencia de trabajar con temas transversales y la pedagogía de proyectos". In *Educación Primaria: Orientaciones y Recursos.*, edited by VILALTA, M. C.; MARTORELL, C.T.. e ed 1. Vol. 11, 21-38. Barcelona: Cisspraxis, S.A.

15. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2002.
"O cotidiano escolar e a construção de personalidades morais". In *Estudos sobre ética: a construção de valores na educação*, edited by Gislene Santos; Divino José da Silva. e ed 1. Vol. 1, 209-229. São Paulo: Casa do Psicólogo

16. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2001.
"A Declaração Universal dos Direitos Humanos: propostas de atividades". In *Os Direitos Humanos na sala de aula: a ética como tema transversal*, edited by ARAÚJO, U.F.; AQUINO, J. G.. e ed 1. Vol. 1, 29-143. Sao Paulo: Moderna

Livros organizados

1. ARANTES, V. A.. 2006.
"Humor e Alegria na Educação" d ed 1. vols 1, p. 186. São Paulo: Summus

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2010.
Educação moral, integração e regulação de valores e sentimentos morais: Um estudo sobre a generosidade. In *Anais do PBL 2010 International Conference PBL 2010 International Conference - Problem Based Learning and Active Learning Methodologies: Connecting people, ideas and communities.* São Paulo - SP 2010 1 1-14 São Paulo - SP: Universidade de São Paulo

2. ARANTES, V. A.. 2010.
Experiências bem sucedidas de educação moral no Programa Ética e Cidadania. In *Anais do PBL2010 International Conference PBL 2010 International Conference - Problem Based Learning and Active Learning Methodologies: Connecting people, ideas and communities* São Paulo - SP 2010 1 11-15 São Paulo - SP: Universidade de São Paulo

3. HAERTEL, B., ARANTES, V. A.. 2010.
Um olhar sobre questões da desigualdade de gênero a partir de fundamentos da Psicologia e da Educação. In *Anais do PBL 2010 International Conference PBL 2010 International Conference - Problem Based Learning and Active Learning Methodologies: Connecting people, ideas and communities.* São Paulo - SP 2010 1 1-18 São Paulo - SP: Universidade de São Paulo

4. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2009.

A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento. In Anais do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do século XX e desafios para o século XXI IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste São Carlos - SP 2009 1 1-18 São Carlos: UFSCar: CD Room

5. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2009.

A generosidade, os reguladores morais e a integração de valores: um estudo de psicologia In Anais do VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Desenvolvimento e Direitos Humanos Rio de Janeiro - RJ 2009 1 105-107 Rio de Janeiro - RJ: SBPD

6. FILHO, H. F., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2009.

Ensino de sensoriamento remoto através da Aprendizagem Baseada em Problemas e por Projetos: Uma proposta metodológica. In Anais do XIV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto XIV Simpósio Brasileiro de Sensoriamento Remoto. Natal - RN 2009 1 2365-2371 Natal - RN:

7. ARANTES, V. A.. 2009.

Resolução de conflitos de gênero na escola: Uma experiência de educação moral. In Anais do VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Desenvolvimento e Direitos Humanos (SBPD) VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Desenvolvimento e Direitos Humanos Rio de Janeiro - RJ 2009 1 111-113 Rio de Janeiro - RJ: SBPD

8. ARANTES, V. A., HAERTEL, B.. 2009.

Subjetividades e desigualdades de gênero: Um estudo de psicologia e educação. In Anais do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do século XX e desafios para o século XXI. IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Pesquisa em Educação no Brasil: Balanço do século XX e desafios para o século XXI. São Carlos 2009 1 1-10 São Carlos - UFSCar: CD Room

9. ARANTES, V. A.. 2008.

Resolução de conflitos e violência de gênero: trabalhando as desigualdades na escola. In Anais do Seminário Internacional Fazendo Gênero 8: Corpo, Violência e Poder. Fazendo Gênero 8: Corpo, Violência e Poder. Florianópolis - SC 2008 1 1-7 Florianópolis:

10. ARANTES, V. A.. 2006.

Affective and cognitive interations in the teaching-learning processes. In 26th International Congress of Applied Psychology. 26th International Congress of Applied Psychology. Athens 1 1-1 Athens - Grécia:

11. ARANTES, V. A.. 2006.

El aprendizaje basado en problemas y la construcción de ciudadanía. In Docencia Universitária e Inovación. Congreso Internacional Barcelona 2006 1 1-19 Barcelona.

12. ARANTES, V. A.. 2004.

Resolución de problemas y de conflictos: el proyecto de la Universidad de São Paulo. In 3er Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación 3er Congreso Docencia Universitaria e Innovación Girona - Espanha 2004 1 1-10 Barcelona: Signo Impressió Gràfica S.A.

13. ARANTES, V. A., VIANNA, C. P., UNBEHAUM, S.. 2003.

A invisibilidade do gênero na legislação educacional brasileira In Anais do Seminário Internacional Gênero e Educação: educar para a igualdade Seminário Internacional Gênero e Educação: educar para a igualdade São Paulo - SP 2003 1 1-7

14. ARANTES, V. A.. 2003.

Afetividade, ética e resolução de conflitos na escola In Temas em Educação II IV Jornada de Educação no interior paulista Ribeirão Preto 2003 407-426 Curitiba: Futuro Eventos

15. ARANTES, V. A.. 2003.

Construyendo relaciones democráticas en escuelas públicas brasileñas In Anais do Simpósio Internacional La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación Barcelona 2003 1 1-10 .

16. ARANTES, V. A.. 2003.

Temas transversales y democracia escolar In Anais do Simpósio Internacional "La mejora de las oportunidades en una sociedad en transformación". La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación Barcelona 2003 1 1-12

17. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2002.

Assembléias escolares: construindo a democracia em instituições de ensino fundamental In Educação: manifestos, lutas e utopias 25o Reunião Anual da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação Caxambu-MG 2002 1-11 Rio de Janeiro:

18. ARANTES, V. A.. 2002.

Os temas transversais no cotidiano escolar In Igualdade e Diversidade na Educação XI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino Goiânia 2002 Goiânia:

19. ARANTES, V. A.. 2000.

A construção da cidadania a partir dos temas transversais em educação In Anais do Congresso Internacional dos Expoentes na Educação Congresso Internacional dos Expoentes em Educação Curitiba 2000 1 21-23 Curitiba: Eventos

20. ARANTES, V. A.. 2000.

Orientações didáticas para o trabalho com os temas transversais em educação In Anais da Jornada de Educação do Interior Paulista Jornada de Educação do interior paulista Marília 2000 1 12-15 Curitiba: Futuro Eventos

21. ARANTES, V. A.. 2000.

Temas Transversais na educação: concepções teóricas e a prática na sala de aula In Anais da VI Jornada Curitibana de Educação VI Jornada Curitibana de Educação Curitiba 2000 06 17-20 Curitiba: Eventos

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2011.

Positive Feelings and Emotions in Youth's Purpose In Cultivating Morality: Human Beings, Nature and the word 37th Annual Conference Association for Moral Education Nanjing - China 2011 1 38-38

2. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2011.

Youth Purpose and Life Goals of High School Students Engaged in Comunity and Social Work In Cultivating Morality: Human Beings, Nature and the word 37th Annual Conference Association for Moral Education Nanjing - China 2011 1 38-38

3. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2010.

A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento In VI Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação: Realidade Social e desafios para a Pesquisa em Educação VI Mostra de Pesquisa e Produção em Psicologia da Educação São Paulo 2010 1 64-64 São Paulo - SP: PUC - SP

4. HAERTEL, B., ARANTES, V. A.. 2010.

Direitos e Identidades: A desigualdade de gênero na matriz de valores de jovens das camadas populares urbanas na cidade de São Paulo. In Fazendo Gênero 9: Diásporas, Diversidades, Deslocamentos Fazendo Gênero 9: Diásporas, Diversidades, Deslocamentos Florianópolis - SC 2010 9 1-1 Florianópolis - SC: Universidade Federal de Santa Catarina

5. KLEIN, A. M., ARANTES, V. A.. 2010.

Formação para a cidadania: entre a valoração e a efetiva participação escolar. In Anais do Congresso Internacional PBL 2010 PBL 2010 International Conference - Problem Based Learning and Active Learning Methodologies: Connecting people, ideas and communities. São Paulo - SP 2010 1 1-1 São Paulo - SP: Universidade de São Paulo

6. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2010.

Project oriented problem-based-learning in a curriculum that foster interdisciplinarity and citizenship in higher education In Aligning Competences, Methodologies and Assessment ICED 2010 - International Consortium of Educational: Enhancing Strategies for Global Quality Learning in Higher Education Barcelona - Espanha 2010 1 153-153 Barcelona - Espanha:

7. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A.. 2010.
The development of school moral atmospheres and the construction of students' ethical awareness In ConfTool Pro Printout 5th European Conference on Positive Psychology - ECPP 2010 Copenhagen - Denmark 2010 1 76-76 Copenhagen - Denmark:
8. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2009.
A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento In Anais do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste São Carlos - São Paulo 2009 1 281-281 São Carlos - São Paulo: Cubo Multimídia
9. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2009.
Gender and violence conflict resolution: A study about moral thoughts, feelings and actions In Cultivating Tolerance: Moral Functioning and its Development 35th Annual Conference The Association for Moral Education Utrecht - Netherlands 2009 1 70-70 Utrecht - Netherlands: University Hall (Academie Gebouw)
10. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2009.
Generosity and Moral Feelings: An exploratory study In Cultivating Tolerance: Moral Functioning and its Development 35th Annual Conference The Association for Moral Education Utrecht - Netherlands 2009 1 57-57 Utrecht - Netherlands: University Hall (Academie Gebouw)
11. HAERTEL, B., ARANTES, V. A.. 2009.
Subjetividades e desigualdades de gênero: Um estudo de psicologia e educação In Anais do IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste São Carlos - São Paulo 2009 1 287-287 São Carlos - São Paulo: Cubo Multimídia
12. ARANTES, V. A.. 2008.
Gender and Conflict Resolution at School: A study about Moral Strategies. In Faith, Democracy and Values 34th Annual Conference (Association for Moral Education) - Faith, Democracy and Values. South Bend 2008 1 24-24 South Bend - Indiana (EUA):
13. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A.. 2008.
Generosity and moral feelings: an exploratory study in the perspective of the Organizing Models of Thinking In ISCAR 2008 - Ecologies of Diversities: The developmental and historical interarticulation of human mediational forms ISCAR - International Society for Cultural and Activity Research San Diego - California - EUA 2008 1 42-43 San Diego - California:
14. HAERTEL, B., ARANTES, V. A.. 2008.
Psychology, gender and social order: the subjectivity of the differences between the sexes In ISCAR 2008 - Ecologies of Diversities: The developmental and historical interarticulation of human mediational forms ISCAR - International Society for Cultural and Activity Research San Diego - California - EUA 2008 1 75-76 San Diego - California:

15. ARANTES, V. A.. 2008.

Resolução de conflitos e violência de gênero: trabalhando as desigualdades na escola. In Anais do Seminário Internacional Fazendo Gênero 8: Corpo, Violência e Poder Fazendo Gênero 8: Corpo, Violência e Poder Florianópolis - SC 2008 1 1-1 Florianópolis - SC:

16. ARANTES, V. A., PINHEIRO, V.. 2007.

Cognition and Affectivity in Moral Reasoning In Civic Education, Moral Education, and Democracy in a Global Society Association for Moral Education 33rd Annual Meeting New York 2007 1 173-173 New York - EUA: New York University

17. ARANTES, V. A., VASCONCELOS, M. S., CERON, M. T.. 2007.

"Resolução de conflitos e a violência contra as mulheres: significados cognitivos e afetivos nas representações mentais de adolescentes brasileiros e espanhóis". (Simpósio: A pesquisa sobre representações mentais, significações e valores morais na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento). In Anais do VI Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. VI Congresso Brasileiro de Psicologia (SBPD - Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento). Vitória - ES 2007 1 26-29 Vitória - ES:

18. ARANTES, V. A.. 2007.

Trabalho docente e compromisso social In IV Jornada de Educação IV Jornada de Educação Itatiba-SP 2007 1 3-3 Itatiba - SP: Universidade São Francisco

19. ARANTES, V. A.. 2005.

Cognition, Emotion and Construction of Values. In First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research - Acting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities. First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research. Sevilha 2005 1 786-786 Sevilha - Espanha:

20. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V.. 2005.

Individual appropriation of thoughts from shared feelings. In First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research: Acting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities. First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research: Acting in changing worlds: learning, communication, and minds in intercultural activities. Sevilha - Espanha. 2005 1 480-481 Sevilha - Espanha.:

21. ARANTES, V. A., VASCONCELOS, M. S., SOUZA, L., TREVISOL, M.T.C.. 2005.

Juízos e valores morais: a perspectiva de investigação dos Modelos Organizadores do Pensamento (Cognição, emoção e valores sociais). In Anais do I Congresso Latino Americano da Psicologia - ULAPSI I Congresso Latino Americano da Psicologia - ULAPSI (União Latino-Americana de Entidades de Psicologia) São Paulo 2005 1 1-1 São Paulo:

22. ARANTES, V. A.. 2004.
Resolución de problemas y de conflictos: el proyecto de la Universidad de São Paulo In 3er Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación 3er Congreso Internacional Docencia Universitária e Innovación Girona - Espanha 2004 2 249-249 Barcelona: Signo Impressió Gráfica, S.A.
23. ARANTES, V. A.. 2003.
Construyendo relaciones democráticas en escuelas públicas brasileñas In Anais do Simpósio Internacional "La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación". La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación. Barcelona 2003 1 55-55 Barcelona:
24. ARANTES, V. A.. 2003.
Temas transversales y democracia escolar In Anais do Simpósio Internacional La mejora de las oportunidades educativas en una sociedad en transformación Barcelona 2003 1 18-18 Barcelona:
25. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2002.
Assembléias escolares: construindo a democracia em instituições de ensino fundamental In Educação: manifestos, lutas e utopias 25o Reunião Anual da ANPED - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação Caxambu 2002 93-93 Rio de Janeiro:
26. ARANTES, V. A.. 2002.
Generosidade, Estados Emocionais e os Modelos Organizadores do Pensamento In IX Simpósio de Pesquisa e Intercâmbio Científico ANPEPP - Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia Águas de Lindóia 2002 260-261 São Paulo - SP:
27. ARANTES, V. A.. 2002.
Os temas transversais no cotidiano escolar In Igualdade e Diversidade na Educação XI ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino Goiânia 2002 232-233 Goiânia-GO:
28. ARANTES, V. A.. 2002.
Resenha do livro: In Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas 115 270-273 São Paulo:
29. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de. 2001.
A construção de escolas democráticas In Anais do IV EPECO- Encontro de Pesquisas em Educação do Centro Oeste IV EPECO- Encontro de Pesquisas em Educação do Centro oeste Brasília 2001 116-116 Brasília:
30. ARANTES, V. A.. 2001.
Affective schemes and Organising Models in moral reasoning In Under the aegis of the European Society for Developmental Psychology Xth European Conference on Developmental Psychology Uppsala 2001

31. ARANTES, V. A., MANTOAN, M. T. E.. 2001.

Escola aberta às diferenças: os desafios da inclusão In Linguagens: suas expressões na década da educação. X Jornada de Educadores Campinas 2001 14-14 Campinas: UNICAMP

32. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V.. 2000.

Moralidad: cognición y afectos In Anais do III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento III Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Niterói 2000 34-34 Niterói:

33. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V.. 2000.

Moralidad: cognición y afectos In Anais da III Conference for Sociocultural Research III Conference for Sociocultural Research Campinas 2000 1 99-99 Campinas: Unicamp

34. ARANTES, V. A.. 2000.

State of Mind and Organizing Models applied in moral conflict resolutions In Conference of the Association for Moral Education: the making of moral citizens Conference of the association for Moral Education Glasgow 2000 66-66 Glasgow:

35. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V.. 1997.

Modelos Organizadores na resolução de dilemas morais: um estudo intercultural com estudantes brasileiros e catalães In piaget e a Educação - Anais do XIV encontro Nacional de Professores do PROEPRE XIV Encontro Nacional de professores do Proepre Águas de Lindóia 1997 205-205 Campinas: Unicamp

Artigos em jornal de notícias

1. ARANTES, V. A., Toledo, M. C. M.. 2006. *Os promissores resultados da EACH. In <i>Jornal da USP</i> 2-2. São Paulo*

Artigos em revistas (Magazine)

1. ARANTES, V. A.. 2007. *"Entre dois mundos: A dificuldade em delimitar as atribuições de família e escola". In <i>Revista Educação</i> 26-32. São Paulo*

2. ARANTES, V. A.. 2006. *Ética e cidadania: convivência democrática e educação. In <i>Salto para o futuro - TV Escola</i> , 1 33-38*

3. ARANTES, V. A.. 2004. *Gênero, Ética, Sexualidade e Educação. SEE, v.1, 2004, p. 1743-1768. In <i>PEC- Municípios</i> 1743-1768*

4. ARANTES, V. A.. 2003. *Dançando em cadeiras de roda, 2003. In <i>TV ESCOLA: o canal da educação</i> , 32. São Paulo*

5. ARANTES, V. A.. 2003. *Mestres e pupilos: adeus, Barbiana, 2003*. In *TV ESCOLA: o canal da educação*, 32. São Paulo
6. ARANTES, V. A.. 2003. *Projeto Escola Viva, 2003*. In *TV ESCOLA: o canal da educação*, 32. São Paulo
7. ARANTES, V. A.. 2002. *Crianças nas ruas do mundo, 2002*. In *TV ESCOLA: o canal da educação* 14-16. São Paulo
8. ARANTES, V. A.. 2002. *Democracia sem fronteiras, 2002*. In *TV ESCOLA: o canal da educação* 10-11. São Paulo
9. ARANTES, V. A.. 2002. *Gênero, Ética, Sexualidade e Educação. SEE., v.1., p. 1867-1898., 2002*. In *SEE/SP - PEC Formação Universitária*, 1 1867-1898. São Paulo

Apresentação de trabalho e palestra

1. ARANTES, V. A. "A construção social e psicológica dos valores" - Colégio Jean Piaget (Santos - SP). 2012.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
2. ARANTES, V. A. "A construção social e psicológica dos valores" - Missão Pedagógica no Parlamento - Educação para a democracia - Brasília - DF. 2011.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
3. ARANTES, V. A., LERNER, R. "Cognição, afetividade e educação em valores". - Jornada de Educação: da tradição à inovação (Sociedade Brasileira de Psicanálise). 2011.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
4. ARANTES, V. A. "Emociones y educación en valores" (Máster Educación para la ciudadanía y en Valores de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona - Espanha). 2011.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
5. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A. "Positive Feelings and Emotions in Youth's Purpose". 2011.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
6. ARANTES, V. A. "Seminário do GREM - Grup de Recerca en Educació Moral - de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona - Espanha". 2011.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
7. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A. "Youth Purpose and Life Goals of High School Students Engaged in Community and Social Work". 2011.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

8. HAERTEL, B., ARANTES, V. A. "Direitos e Identidades: A desigualdade de gênero na matriz de valores de jovens das camadas populares urbanas na cidade de São Paulo".. 2010.

(Simpósio, Apresentação de Trabalho)

9. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A. "Educação moral, integração e regulação de valores e sentimentos morais: Um estudo sobre a generosidade".. 2010.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

10. KLEIN, A. M., ARANTES, V. A. "Formação para a cidadania: entre a valoração e a efetiva participação escolar".. 2010.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

11. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A. "Project oriented problem-based-learning in a curriculum that foster interdisciplinarity and citizenship in higher education" - ICED 2010 (Barcelona - Espanha). 2010.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

12. MARTINS, R. A., ARANTES, V. A., BATAGLIA, P. "Projetos bem sucedidos de Educação Moral: em busca de experiências brasileiras".. 2010.

(Simpósio, Apresentação de Trabalho)

13. ARANTES, V. A. "Resolução de conflitos na escola". 2010.

(Outra, Apresentação de Trabalho)

14. ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A. "The development of school moral atmospheres and the construction of students' ethical awareness" (5th European Conference on Positive Psychology - Copenhagen - Denmark). 2010.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

15. HAERTEL, B., ARANTES, V. A. "Um olhar sobre questões da desigualdade de gênero a partir de fundamentos da psicologia e da educação".. 2010.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

16. ARANTES, V. A. "A afetividade no cenário da educação" - XII Semana de Pedagogia e II Encontro de Gestão da Universidade Estadual do Maringá - Paraná. 2009.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

17. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A. "A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento". IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste (ANPEd). 2009.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

18. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A. "A generosidade, os reguladores morais e a integração de valores: Um estudo de psicologia" - VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Rio de Janeiro - RJ. 2009.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

19. ARANTES, V. A. "Aprendizado Baseado em Problemas: A experiência da USP Leste" - Semana de Biologia do Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia (Salvador - Bahia). 2009.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

20. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de "Gender and violence conflict resolution: A study about moral thoughts, feelings and actions". - 35th Annual Conference - Cultivating Tolerance: Moral functioning and its Development.- AME - Association for Moral Education (Utrecht - Holanda). 2009.

21. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A. "Generosity and Moral Feelings: an exploratory study". 35th Annual Conference - AME - Association for Moral Education - Cultivating Tolerance: Moral functioning and its Development. (Utrecht - Holanda). 2009.

(Congresso, Apresentação de Trabalho)

22. ARANTES, V. A. "Resolução de conflitos de gênero na escola: Uma experiência de educação moral" - VII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento - Rio de Janeiro - RJ. 2009.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

23. HAERTEL, B., ARANTES, V. A. "Subjetividades e desigualdades de gênero: Um estudo de Psicologia e Educação". IX Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste (ANPEd). 2009.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

24. ARANTES, V. A. "A construção social e psicológica dos valores". Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel.. 2008.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

25. ARANTES, V. A. "Gender and Conflict Resolution at School: A study about moral strategies". 34th Annual Conference- AME - Association for Moral Education - Faith, Democracy and Values (South Bend - Indiana - EUA). 2008.

(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

26. PINHEIRO, V., ARANTES, V. A. "Generosity and Moral Feelings: An exploratory study in the perspective of the Organizing Models of Thinking". ISCAR - International Society for Cultural and Activity Research. (San Diego - Califórnia - EUA). 2008.

(Congresso, Apresentação de Trabalho)

27. HAERTEL, B., ARANTES, V. A. "Psychology, Gender and Social Order: The subjectivity of the between the sexes". ISCAR - International Society for Cultural and Activity Research. (San Diego - Califórnia - EUA). 2008.

(Congresso, Apresentação de Trabalho)

28. ARANTES, V. A. "Resolução de conflitos e violência de gênero: trabalhando as desigualdades na escola" - Seminário Internacional Fazendo Gênero 8: Corpo, Violência e Poder (Florianópolis - SC). 2008.

29. ARANTES, V. A. "A construção psicológica e social dos valores". Instituto Superior de Educação Vera Cruz (São Paulo-SP). 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
30. ARANTES, V. A. "Cognição, Afetividade e Educação" - III Congresso Internacional de Educação (Itaqui - RS). 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
31. ARANTES, V. A. "Cognição, Afetividade e Educação" - X Seminário Internacional de Educação (São Luiz Gonzaga - RS). 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
32. ARANTES, V. A., PINHEIRO, V. "Cognition and Affectivity in Moral Reasoning". 33rd Annual Meeting of the Association for Moral Education (New York - EUA). 2007.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
33. ARANTES, V. A. "Desenvolvimento humano e aprendizagem" - Congresso Internacional de Educação: A educação no contexto social. (Palmeira das Missões - RS).. 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
34. ARANTES, V. A. "Diálogos sobre a docência em Psicologia".. 2007.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
35. ARANTES, V. A. "Educação e Valores".. 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
36. ARANTES, V. A. "Educação e Valores: A construção psicológica e social dos valores". Escola Pinheiro (São Paulo-SP). 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
37. ARANTES, V. A. "Emotional states and logical-mathematical reasoning: A problem resolution study". 37th Annual Meeting of The Jean Piaget Society (Amsterdam - Holanda). 2007.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
38. ARANTES, V. A. "Relações interpessoais e o cotidiano escolar" - III Congresso Internacional de Educação (Itaqui-RS).. 2007.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
39. ARANTES, V. A., VASCONCELOS, M. S., TREVISOL, M.T.C. "Resolução de conflitos e a violência contra as mulheres: significados cognitivos e afetivos nas representações mentais de adolescentes brasileiros e espanhóis". - (Simpósio: A pesquisa sobre representações mentais, significações e valores morais na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento). - SBPD - Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento. (Vitória - ES).. 2007.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)

40. ARANTES, V. A. "Resolução de conflitos e Cotidiano escolar". Congresso Internacional de Educação: A educação no contexto social. (Palmeira das Missões - RS). 2007.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

41. ARANTES, V. A. "Resolução de conflitos e o cotidiano escolar". X Seminário Internacional de Educação (São Luiz Gonzaga - RS). 2007.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

42. ARANTES, V. A. Seminário Regional de Goiás: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação de Goiás - Goiânia-GO). 2007.

(Seminário, Apresentação de Trabalho)

43. ARANTES, V. A. Seminário Regional de Pernambuco: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco - Recife-PE). 2007.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

44. ARANTES, V. A. Seminário Regional de São Paulo: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - São Paulo - SP). 2007.

(Seminário, Apresentação de Trabalho)

45. ARANTES, V. A. Seminário Regional de Sergipe: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação de Sergipe - Aracaju-SE). 2007.

(Seminário, Apresentação de Trabalho)

46. ARANTES, V. A. Seminário Regional do Amapá: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação do Amapá - Macapá-AP). 2007.

(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

47. ARANTES, V. A. Seminário Regional do Maranhão: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação do Maranhão - São Luís-MA). 2007.

(Seminário, Apresentação de Trabalho)

48. ARANTES, V. A. Seminário Regional do Rio Grande do Sul: "Programa Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade". (Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação do Rio Grande do Sul - Porto Alegre-RS). 2007.

(Seminário, Apresentação de Trabalho)

49. ARANTES, V. A. "Trabalho docente e compromisso social". 4ª Jornada de Educação das Licenciaturas - Universidade São Francisco (Itatiba - SP). 2007.

50. ARANTES, V. A. "*Transversalidade, Gênero e Educação Comunitária*". 2007.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
51. ARANTES, V. A. "*Afectividad y educación en valores*". GREM - Group de Recerca en Educació Moral. Facultat de Pedagogia - Universidad de Barcelona.. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
52. ARANTES, V. A. "*Affective and cognitive interations in the teaching-learning processes*". 26th International Congress of Applied Psychology. Athens - Grécia.. 2006.
(*Congresso, Apresentação de Trabalho*)
53. ARANTES, V. A. "*Apresentação do Ciclo Básico da USP Leste*". 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
54. ARANTES, V. A. "*El aprendizaje basado en problemas y la construcción de ciudadanía*". 4º Congreso Internacional "Docencia Universitaria e Inovación". Barcelona- España. 2006.
(*Congresso, Apresentação de Trabalho*)
55. ARANTES, V. A. "*Experiências inovadoras em Educação: O Ciclo Básico da USP Leste*". UNASP - Universidade Metodista de São Paulo. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
56. ARANTES, V. A. "*Interdisciplinaridad, Trabajo con Proyectos y Resolución de Problemas*". Facultad de Psicología - Universidad Autònoma de Barcelona.. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
57. ARANTES, V. A. "*Los aspectos emocionales en la construcción de valores*". Programa de Doctorado "Educación y Democracia" del Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Pedagogia - Universidad de Barcelona.. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
58. ARANTES, V. A. "*Resolución de problemas, Prácticas de Ciudadanía y Aprendizaje-Servicio*". Seminário de primavera de la Xarxa de Educació en Valors. Facultat de Pedagogia - Universidad de Barcelona.. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
59. ARANTES, V. A. "*Transversalidade e Educação Comunitária*". Universidade de São Paulo e Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.. 2006.
(*Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho*)
60. ARANTES, V. A. "*14º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da Universidade de São Paulo*". Coordenadrea da mesa "Educação e Cultura".. 2006.
(*Outra, Apresentação de Trabalho*)

61. ARANTES, V. A. "A construção psicológica e social de valores".. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
62. ARANTES, V. A. "A experiência da USP Leste" (Jornada "Formação inicial, diretrizes curriculares e trabalho em saúde: desafios para o projeto pedagógico da Escola de Enfermagem da USP".. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
63. ARANTES, V. A. Apresentação do Ciclo Básico da USP Leste.. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
64. ARANTES, V. A., VASCONCELOS, M. S., SOUZA, L., TREVISOL, M.T.C. "Cognição, emoção e valores sociais". (Simpósio: A perspectiva de investigação dos Modelos Organizadores do Pensamento).. 2005.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
65. ARANTES, V. A., PUIG, J. M., MARTIN, X., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de "Cognition, Emotion and the Construction of Values". (Simpósio: The Social Construction of Values). First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research.. 2005.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
66. ARANTES, V. A. Educação X Punição: o adolescente em conflito com a lei.. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
67. ARANTES, V. A. "I Seminário Diversidade Cultural: Patrimônio Brasileiro". Coordenadora do Simpósio "Materialidade Escolar e Cultura Pedagógica no Brasil".. 2005.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
68. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. "Individual Appropriation of thoughts from shared feelings". - First ISCAR Congress International Society for Cultural and Activity Research.. 2005.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
69. ARANTES, V. A. O Ciclo Básico da USP Leste: A Universidade pública e os desafios do presente.. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
70. ARANTES, V. A. Resolución de Conflictos Interpersonales: su significado cognitivo y afectivo.. 2005.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
71. ARANTES, V. A. Temas Transversais e Educação. 2005.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
72. ARANTES, V. A. "13 Simpósio de Iniciação Científica da USP" - Coordenadora da mesa "Educação Infantil I".. 2005.
(Outra, Apresentação de Trabalho)

73. ARANTES, V. A. *Afetividade, cognição e a resolução do conflitos* . 2004.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
74. ARANTES, V. A. *Afetividade, Ética e Conhecimento*.. 2004.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
75. ARANTES, V. A. *Afetividade na Escola*. 2004.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
76. ARANTES, V. A. *Afetividade na Escola*.. 2004.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
77. ARANTES, V. A. *Cognición, emoción y construcción de valores* . 2004.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
78. ARANTES, V. A. *Conferência : Razonamiento Moral y Modelos Organizadores* . 2004.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
79. ARANTES, V. A. *Conferência: Proyectos desde la transversalidad y la educación en valores* . 2004.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
80. ARANTES, V. A. *Educação dos Sentimentos* . 2004.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
81. ARANTES, V. A. *Resolução de Conflitos e o Cotidiano Escolar*.. 2004.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
82. ARANTES, V. A. *Resolución de Problemas y de Conflictos: El proyecto de la Universidad de São Paulo*.. 2004.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
83. ARANTES, V. A. *Afetividade e os projetos de trabalho na escola*. 2003.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
84. ARANTES, V. A. *Construyendo relaciones democráticas en escuelas públicas brasileñas*. 2003.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
85. ARANTES, V. A. *Temas Transversales y democracia escolar*. 2003.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
86. ARANTES, V. A. *A expansão da escola pública e sua transformação em escola comum, destinada a todos: consequências políticas e pedagógicas*".. 2002.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

87. ARANTES, V. A., RIBEIRO, C., ALMEIDA, C. M. C. *Arte e Temas Transversais no cotidiano escolar*. 2002.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
88. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Assembléias escolares: construindo a democracia em instituições de ensino fundamental*. 2002.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
89. ARANTES, V. A. *Desenvolvimento, Aprendizagem e Afetividade*. 2002.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
90. ARANTES, V. A., SMOLKA, A. L. B., OLIVEIRA, M. K., MORENO MARIMÓN, M. *Emoção e Conhecimento*. 2002.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
91. ARANTES, V. A. *Emotional States and Organizing Models of thought*. 2002.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
92. ARANTES, V. A. *Generosidade, Estados Emocionais e os Modelos Organizadores do Pensamento*. 2002.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
93. ARANTES, V. A. *Mesa Redonda: Afetividade, cognição e ética*. 2002.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
94. ARANTES, V. A., TAILLE, Y. L., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARAUJO, M. L. M. *Psicologia e Virtudes Morais: A generosidade e a organização do pensamento de professores de escolas públicas*. 2002.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
95. ARANTES, V. A., REGO, T. C., SAWAIA, S., SOUZA, D. T. R. *Temáticas da Psicologia na Formação Docente: os afetos e os sentimentos como objetos de conhecimento*. 2002.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
96. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *A construção de escolas democráticas*. 2001.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)
97. ARANTES, V. A. *A ética e sua dimensão psicológica*. 2001.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
98. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. *Affective schemes and Organising Models in moral reasoning*. 2001.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
99. ARANTES, V. A. *El razonamiento moral: cognición y afectividad*. 2001.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

100. ARANTES, V. A. *El razonamiento moral: cognición y afectividad*. 2001.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
101. ARANTES, V. A. *Escola aberta às diferenças: os desafios da inclusão..* 2001.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
102. ARANTES, V. A. *Influencia de los estados emocionales en la resolucion de conflictos*. 2001.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
103. ARANTES, V. A. *Os Modelos Organizadores do Pensamento*. 2001.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
104. ARANTES, V. A. *A relação professor-aluno*. 2000.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
105. ARANTES, V. A. *Drogas, há uma saída*. 2000.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
106. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. *Moralidad: cognición y afectos*. 2000.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
107. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. *Moralidade: cognição e afetos*. 2000.
(Simpósio, Apresentação de Trabalho)
108. ARANTES, V. A. *Sexualidade, Ética e Educação*. 2000.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
109. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. *State of Mind and Organizing models applied in moral conflict resolutions*. 2000.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
110. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade como tema transversal na escola*. 1999.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
111. ARANTES, V. A. *A ética e os sentimentos como temas trasnversais na educação*. 1999.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
112. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V., ARMADA, A. *Modelos Organizadores en la resolución de dilemas morales*. 1999.
(Congresso, Apresentação de Trabalho)
113. ARANTES, V. A. *O construtivismo e a ética na relação professor-aluno*. 1999.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

114. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em Educação*. 1999.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
115. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1998.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
116. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1998.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
117. ARANTES, V. A. *Interculturalidad y resolución de dilemas morales*. 1998.
(Seminário, Apresentação de Trabalho)
118. ARANTES, V. A. *Vamos construir projetos de temas transversais*. 1998.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
119. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
120. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
121. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
122. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
123. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
124. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V. *Modelos Organizadores na resolução de dilemas morais*. 1997.
(Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Demais produções bibliográficas

1. ARANTES, V. A.. 2009.
Revisão técnica da tradução do livro "As sete competências básicas para educar em valores". São Paulo: Summus
(Livro, Tradução)

2. ARANTES, V. A.. 2002.
Revisão técnica da tradução do livro "Resolução de Conflitos e Aprendizagem Emocional: Gênero e Transversalidade".. p. 296.São Paulo: Moderna
(Livro, Tradução)
3. ARANTES, V. A.. 2002.
Resolução de conflitos e aprendizagem emocional. p. 296.São Paulo: Ed. Moderna
(Prefácio, Prefácio, Posfácio)
4. ARANTES, V. A.. 2011.
"Educação a distância: Pontos e Contrapontos". p. 4.São Paulo - SP: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
5. ARANTES, V. A.. 2010.
"Alfabetização e Letramento: Pontos e Contrapontos". p. 226.São Paulo: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
6. ARANTES, V. A.. 2009.
"Educação e Competências: Pontos e Contrapontos".. p. 167.São Paulo: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
7. ARANTES, V. A.. 2009.
"Profissão docente: Pontos e Contrapontos".. p. 139.São Paulo: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
8. ARANTES, V. A.. 2008.
"Educação formal e não-formal: Pontos e Contrapontos".. p. 168.São Paulo: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
9. ARANTES, V. A.. 2007.
"Educação de Surdos: Pontos e Contrapontos".. p. 207.São Paulo - SP: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
10. ARANTES, V. A.. 2007.
"Educação e Valores: Pontos e Contrapontos".. p. 166.São Paulo: Summus.
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
11. ARANTES, V. A.. 2006.
"Humor e Alegria na Educação". p. 186.São Paulo: Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)
12. ARANTES, V. A.. 2006.
"Inclusão Escolar: Pontos e Contrapontos".. p. 103.São Paulo: Summus.
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)

13. ARANTES, V. A.. 2006.

*"Jogo e Projeto: Pontos e Contrapontos".. p. 136.São Paulo: Summus.
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)*

14. ARANTES, V. A.. 2003.

*Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas. p. 240.São Paulo: Editorial Summus
(Apresentação, Prefácio, Posfácio)*

15. ARANTES, V. A., HAERTEL, B.. 2007.

Gênero, ética e sentimentos: A resolução de conflitos no campo da educação. (Outra produção bibliográfica)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2012.*

2. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2012.*

3. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2012.*

4. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2012.*

5. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Revista Educação e Pesquisa - FEUSP. 2012.*

6. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para fins de participação em evento internacional - CNPq. 2012.*

7. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC/CNPq. 2011.*

8. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2011.*

9. ARANTES, V. A.*Emissão de parecer para a Fapesp. 2011.*

10. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Fapesp para fins de obtenção de bolsa de mestrado.* 2011.
11. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Revista Psicologia - USF (Universidade São Francisco).* 2011.
12. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de obtenção de Bolsa de Doutorado - CAPES / CNPq.* 2011.
13. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer (projeto de pesquisa) - CNPq.* 2011.
14. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer (projeto de pesquisa) - CNPq.* 2011.
15. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer (projeto de pesquisa) - CNPq.* 2011.
16. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer (relatório de pesquisa) - CNPq.* 2011.
17. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer - projeto de Iniciação Científica.* 2010.
18. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Fapesp (Relatório de Pesquisa).* 2010.
19. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Revista Temas em Psicologia (Sociedade Brasileira de Psicologia).* 2010.
20. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para CNPq (Edital Ciências Humanas).* 2010.
21. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para CNPq (Edital Universal).* 2010.
22. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento CERT - USP.* 2010.
23. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer - Projeto de Pesquisa (Edital Universal - CNPq).* 2009.

24. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Fapesp para fins de obtenção de Bolsa de Mestrado*. 2009.

25. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a FAPESP (Professor visitante)*.. 2009.

26. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Fapesp. (Projeto de Pesquisa)*. 2009.

27. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Fapesp (Relatório de pesquisa)*. 2009.

28. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para CNPq - Projeto de Pesquisa (Edital Ciências Humanas)*. 2009.

29. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para CNPq - Projeto de pesquisa (Edital Universal)*. 2009.

30. ARANTES, V. A. *Emissão de Parecer para CNPq (Edital Bolsa Produtividade)*. 2009.

31. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESP*.. 2009.

32. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de obtenção de Bolsa de Doutorado (CNPq)*. 2009.

33. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de obtenção de Bolsa de Mestrado (CNPq)*.. 2009.

34. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de reconhecimento de diploma de mestre estrangeiro*.. 2009.

35. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de reconhecimento de diploma de mestre estrangeiro*.. 2009.

36. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento de disciplina do Programa de Pós-graduação da FEUSP*.. 2009.

37. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para Revista Paidéia (FFCLRP-USP)*. 2009.
38. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer sobre projeto de pesquisa (Bolsa Produtividade - CNPQ)*. 2009.
39. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer sobre relatório de pesquisa para fins de renovação de bolsa de Doutorado (CNPq)*. 2009.
40. ARANTES, V. A. *Emissão de pareceres sobre trabalhos a serem apresentados durante o Congresso Internacional PBL 2010 - Universidade de São Paulo*. 2009.
41. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a FAPESB - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (Bolsa pós-doutorado)*. 2008.
42. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para a Revista Educação Profissional: Ciência e Tecnologia*. 2008.
43. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESB - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (pós-doutorado)*. 2008.
44. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESB - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia. (Projeto de Pesquisa)*. 2008.
45. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESP*. 2008.
46. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESP*. 2008.
47. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de obtenção de Bolsa de Doutorado*. 2008.
48. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de recredenciamento junto à Comissão de Pós-graduação da FEUSP*. 2008.
49. ARANTES, V. A., Mrech, L. M., CAMARGO, R. B. *Emissão de parecer para fins de*

revalidação de diploma estrangeiro junto à Comissão de Graduação da FEUSP.. 2008.

50. ARANTES, V. A., CAMARGO, R. B., Mrech, L. M. *Emissão de parecer para fins de revalidação de diploma estrangeiro junto à Comissão de Graduação da FEUSP.. 2008.*

51. ARANTES, V. A. *Parecer para Revista Educação Profissional: Ciência e Tecnologia (Brasília - D.F.). 2008.*

52. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESP.. 2007.*

53. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para FAPESP.. 2007.*

54. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento de disciplina junto ao programa de pós-graduação da Faculdade de Educação da USP.. 2007.*

55. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento de docente como orientador - Nível Doutorado.. 2007.*

56. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de publicação. (Editora Summus). 2007.*

57. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento de docente como orientador - Nível Mestrado e Doutorado.. 2007.*

58. ARANTES, V. A. *Parecer para Revista Educação e Pesquisa. (Faculdade de Educação da USP).. 2007.*

59. ARANTES, V. A. *Parecer para Revista Interação em Psicologia (Universidade Federal do Paraná).. 2007.*

60. ARANTES, V. A. *Parecer para Revista Paidéia.(FFCLRP-USP).. 2007.*

61. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de credenciamento de disciplina junto ao programa de pós-graduação da Faculdade de Educação da USP.. 2006.*

62. ARANTES, V. A. *Parecer para a Revista Educação e Pesquisa*.. 2006.
63. ARANTES, V. A. *Parecer para a Revista Psicologia: Reflexão e Crítica*.. 2006.
64. ARANTES, V. A., KRASILCHIK, M., GOMES, C. B. *Depoimento para o "Jornal da USP", São Paulo, 04 a 10 abril/2005, p.3.: "Os fundadores da USP Leste"*.. 2005.
65. ARANTES, V. A., QUEIROZ, R., KRASILCHIK, M., COSTA, C. F. *Depoimento para o Jornal da USP, São Paulo, 27 fev a 6 mar.2005, p.5.: 2005.*
66. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Depoimento para o "Jornal da USP", São Paulo, 30 de Maio a 5 Junho/2005, p7.: "Alunos-parceiros na USP Leste"*.. 2005.
67. ARANTES, V. A. *O projeto da USP Leste*. 2005.
68. ARANTES, V. A. *Parecer sobre artigo para publicação na Revista "Cadernos de Educação - Faculdade de Educação - Universidade Federal de Pelotas"*.. 2005.
69. ARANTES, V. A. *Parecer sobre projetos de pesquisa para financiamento pela FAPESP*.. 2005.
70. ARANTES, V. A. *Pareceres sobre artigos para publicação na Revista Educação e Pesquisa - FEUSP*. 2005.
71. ARANTES, V. A., GOMES, C. B., KRASILCHIK, M., MELFI, A. J. *Entrevista para a Revista "Pesquisa FAPESP", São Paulo, n. 106, p.60-63, Dez.2004 - USP 70: A conquista do Leste*. 2004.
72. ARANTES, V. A. *Parecer sobre projetos de pesquisa para financiamento pela FAPESP*.. 2004.
73. ARANTES, V. A. *Parecer sobre relatório de atividades docentes junto ao Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada. (EDM)*. 2004.
74. ARANTES, V. A. *Parecer sobre relatório de atividades docentes junto ao Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada. (EDM)*. 2004.

75. ARANTES, V. A. *Pareceres sobre artigos para publicação na Revista Educação e Pesquisa- FEUSP. 2004.*

76. ARANTES, V. A. *Emissão de parecer para fins de contratação de Professor Doutor do Departamento de Metodologia do Ensino e Educação Comparada da FEUSP. 2003.*

77. ARANTES, V. A. *Pareceres sobre artigos para publicação na Revista "Educação e Pesquisa"- FEUSP. 2003.*

78. ARANTES, V. A. *Projeto apresentado à Reitoria da USP: "Sondagem sobre cursos a serem implantados no Campus Zona Leste da Universidade de São Paulo".. 2003.*

79. ARANTES, V. A. *Relatório de Pesquisa apresentado à Reitoria da Universidade de São Paulo: "Sondagem sobre os cursos a serem implantados no novo campus da Universidade de São Paulo - Campus Leste".. 2003.*

80. ARANTES, V. A. *Parecer sobre artigo para publicação na Revista "Boletim de Psicologia - Sociedade de Psicologia de São Paulo".. 2002.*

81. ARANTES, V. A. *Pareceres sobre artigos para publicação na Revista "Educação e Pesquisa - Revista da Faculdade de Educação da USP".. 2002.*

82. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Assessoria: Projeto "A construção de uma escola democrática", financiado pela FAPESP. 2000.*

83. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Relatório técnico- Projeto "A construção de uma escola democrática", financiado pela FAPESP.. 2000.*

84. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *A construção de uma escola democrática. 1999.*

85. ARANTES, V. A. *Conhecimento e mudança: os Modelos Organizadores na construção do conhecimento. 1999.*

86. ARANTES, V. A. *Modelos Organizadores na resolução de dilemas morais*. 1998.
87. ARANTES, V. A. *Estudo das competências básicas da população jovem e adulta*. 1996.
88. ARANTES, V. A. *Modelos Organizadores na resolução de conflitos morais*. 1996.
89. ARANTES, V. A. *Os Modelos Organizadores do Pensamento*. 1996.
90. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Um estudo da relação entre o ambiente cooperativo e o julgamento moral na criança*. 1992.

Demais produções técnicas

1. ARANTES, V. A. *A construção social e psicológica dos valores - CELLEP / FAFE*. 2012. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)
2. ARANTES, V. A. *A construção social e psicológica dos valores - FAFE/CELLEP*. 2011. (Aperfeiçoamento, Curso de curta duração ministrado)
3. ARANTES, V. A. *"Educação comunitária e questões de gênero"*. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
4. ARANTES, V. A. *"O conceito de transversalidade"*. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
5. ARANTES, V. A. *"Sentimentos e afetos como tema transversal"*. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
6. ARANTES, V. A. *"Educação comunitária e a construção de valores de democracia e de cidadania: questões de gênero na resolução de conflitos interpessoais"*. 2008. (Relatório de pesquisa)
7. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *"Ética e Cidadania: Construindo valores na escola e na sociedade"*. 2007. (Relatório de pesquisa)
8. ARANTES, V. A. *Curso de Atualização em Educação Comunitária: Transversalidade, Mapas e Projetos*. 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

9. ARANTES, V. A. *A afetividade e a transversalidade no cotidiano escolar*. 2002.
(Especialização, Curso de curta duração ministrado)
10. ARANTES, V. A. *A democratização da escola*. 2002.
(Especialização, Curso de curta duração ministrado)
11. ARANTES, V. A. *Atendimento Especializado II*. 2002.
(Especialização, Curso de curta duração ministrado)
12. ARANTES, V. A. *Cognição, Afetividade e Moralidade*. 2002.
(Outro, Curso de curta duração ministrado)
13. ARANTES, V. A. *Temas Transversais*. 2002.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
14. ARANTES, V. A. *A afetividade e a transversalidade no cotidiano escolar*. 2001.
(Especialização, Curso de curta duração ministrado)
15. ARANTES, V. A., PRADA, L. E. A. *Profissão Docente*. 2001.
(Periódico, Editoração)
16. ARANTES, V. A. *Projetos*. 2001.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
17. ARANTES, V. A. *A afetividade e os sentimentos como temas transversais na escola*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
18. ARANTES, V. A. *Como viabilizar o trabalho com os temas transversais?*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
19. ARANTES, V. A. *Educação na Atualidade: interdisciplinaridade e novas tecnologias*. 2000.
(Especialização, Curso de curta duração ministrado)
20. ARANTES, V. A. *Orientações didáticas para o trabalho com os temas transversais na educação infantil de primeira a quarta série*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
21. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em Educação: concepções teóricas e a prática na sala de aula*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
22. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em educação: concepções teóricas e a prática na sala de aula*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)

23. ARANTES, V. A. *Temas Transversais na educação: concepções teóricas e a prática na sala de aula*. 2000.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
24. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em educação*. 1999.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
25. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
26. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
27. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *As relações entre o desenvolvimento moral infantil, a disciplina e a indisciplina na sala de aula*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
28. ARANTES, V. A. *Etnomatemática numa perspectiva pedagógica*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
29. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, MANTOAN, M. T. E., CAMARGO, A. M. F., AMARAL, I. A. *Temas Transversais em Educação*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
30. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, MANTOAN, M. T. E., CAMARGO, A. M. F. *Temas Transversais em Educação*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
31. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em Educação*. 1998.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
32. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
33. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
34. ARANTES, V. A. *A educação da afetividade e dos sentimentos como um tema transversal na escola*. 1997.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)
35. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *As relações entre o desenvolvimento moral infantil, a disciplina e a indisciplina na sala de aula*. 1997.

36. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em Educação*. 1997.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)

37. ARANTES, V. A. *Temas Transversais em escola de primeiro grau*. 1997.
(Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Sandra Regina da Silva Brugnoli Bouças. "Valores e sentimentos subjacentes à discriminação racial: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2011. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

2. Brigitte Ursula Stach-Haertel. "A construção de subjetividades legitimadoras das desigualdades de gênero: Um estudo a partir de referenciais da Psicologia e Educação".. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação da USP

3. Viviane Potenza Guimarães Pinheiro. "A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação da USP

4. Fernanda Helman Novak. "A construção de valores no ensino superior: um estudo sobre a formação ética de estudantes universitários".. 2008. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

5. Kátia Regina Pupo. "Violência moral no interior da escola: um estudo exploratório das representações do fenômeno sob a perspectiva de gênero".. 2007. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

6. Ana Maria Klein. *Escola e Democracia: Um estudo sobre a representação de alunos e alunas do Ensino Médio*.. 2006. Dissertação (Educação) - Faculdade de Educação da USP

7. Marcelo Krokosz. *Aids na escola: representações docentes sobre o cotidiano dos alunos e alunas soropositivos*.. 2005. Dissertação (Educação) - Faculdade de Educação da USP

Teses de doutorado : orientador principal

1. Waldir Uller. "Experiências escolares dos jovens e seus projetos vitais: Um olhar a partir dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2012. Tese (Programa de Pós-graduação em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

2. Ana Maria Klein.. "Projetos de vida e escola: a percepção de estudantes do ensino médio sobre a contribuição das experiências escolares aos seus projetos de vida".. 2011. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação.) - Faculdade de Educação da USP

3. Cristina Satiê de Oliveira Pátaro. "Sentimentos, emoções e projetos vitais da juventude: Um estudo exploratório na perspectiva da Teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2011. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação.) - Faculdade de Educação da USP

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Brigitte Ursula Stach Haertel. Questões de gênero na resolução de conflitos interpessoais: um estudo com adolescentes.. 2005. Curso (Pedagogia) - Faculdade de Educação da USP

Iniciação científica

1. Viviane Potenza Guimarães Pinheiro.. Estados emocionais e os Modelos Organizadores do Pensamento na resolução de conflitos éticos.. 2005. Iniciação científica (Pedagogia) - Faculdade de Educação da USP

Orientações e supervisões em andamento

Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Rita de Cássia Cauzzo. "Projetos de vida e educação em valores". 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Educação da USP

2. Hanna Cebel Danza. "O papel dos sentimentos na elaboração de projetos vitais (purposes) de jovens ligados voluntariamente a programas de responsabilidade social".. 2011. Dissertação (Psicologia e Educação) - Faculdade de Educação da USP

Teses de doutorado : orientador principal

1. *Maria Aparecida Gomes. "A dimensão da felicidade nos projetos de vida dos jovens e as práticas educativas". 2012. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação.) - Faculdade de Educação da USP*
2. *Brigitte Ursula Haertel. "Projetos de vida, bem-estar, felicidade e os atributos reguladores". 2012. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação) - Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo*
3. *Viviane Potenza Guimarães Pinheiro. "Integração e regulação de valores e sentimentos nos projetos de vida dos jovens brasileiros: Um estudo na perspectiva da Teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2009. Tese (Programa de Pós-Graduação em Educação.) - Faculdade de Educação da USP*
4. *Maria del Valle Herrera. "Los razonamientos morales sobre el valor de la vida humana en alumnos del Nivel Polimodal de la Provincia de Catamarca: Un estudio en la perspectiva de los Modelos Organizadores del Pensamento".. 2008. Tese (Doctorado en Ciencias Humanas) - Universidad Nacional de Catamarca*

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. *Biennial Meeting - Society for Research on Adolescence. 2012. (Congresso)*
.
2. *Apresentação (Outras Formas) no(a)2009 World Conference on Higher Education: "The New Dynamics of Higher Education and Research for Societal Change and Development".. 2009. (Congresso)*
Convidado.

Organização de evento

1. *ARANTES, V. A., SASTRE, G. V., MORENO MARIMÓN, M.Seminário: Amor, Ética e Educação. 2011.*
(Outro, Organização de evento)
2. *ARANTES, V. A.Congresso Internacional PBL2010 - Aprendizagem Baseada em Problemas e Metodologias Ativas de Aprendizagem: Conectando pessoas, idéias e comunidades.(Membro do Comitê Executivo). 2010.*
(Congresso, Organização de evento)

3. ARANTES, V. A., MARTINEZ, M. "Los retos de la escuela en la sociedad atual y el compromiso ético y moral del profesorado" - Seminário Pós-Graduação. 2009.
(Outro, Organização de evento)
4. ARANTES, V. A., PENIN, S., MARTINEZ, M. "Profissão Docente: Pontos e Contrapontos". (Mesa redonda). 2009.
(Outro, Organização de evento)
5. ARANTES, V. A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, SASTRE, G. V., Ghanem, E., TRILLA, J.B., PENIN, S. T. S., MARTINEZ, M., DAMON, William. Seminário e lançamento de 4 livros: "Aprendizagem baseada em problemas"; "Educação formal e não formal: Pontos e Contrapontos"; "Profissão docente: Pontos e Contrapontos"; "O que o jovem quer da vida?". 2009.
(Outro, Organização de evento)
6. ARANTES, V. A., PUIG, J. M., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de Seminário e lançamento do livro "Educação e Valores: Pontos e Contrapontos".. 2007.
(Outro, Organização de evento)
7. ARANTES, V. A. Seminário e lançamento da coleção "Pontos e Contrapontos".. 2006.
(Outro, Organização de evento)
8. ARANTES, V. A., SMOLKA, A. L. B., SASTRE, G. V., OLIVEIRA, M. K., MORENO MARIMÓN, M., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, TAILLE, Y. L., AQUINO, Júlio Groppa, CARVALHO, M. P., VIANNA, C. P. No cenário da educação: ética, gênero e afetividade. 2002.
(Outro, Organização de evento)
9. ARANTES, V. A. Encontro de pesquisas em educação: a profissão docente em questão. 2001.
(Congresso, Organização de evento)
10. ARANTES, V. A. XVII Semana Pedagógica: Educação para todos e para a paz. 1998.
(Congresso, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, Souza, Leonardo Lemos de Participação em banca de Sandra Regina da Silva Brugnoli Bouças. "Valores e sentimentos subjacentes à discriminação racial: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2011.
(Educação) Faculdade de Educação da USP
2. ARANTES, V. A., CARVALHO, M. P., LERNER, R. Participação em banca de Brigitte Ursula Stach-Haertel. "A construção de subjetividades legitimadoras das desigualdades de gênero: Um estudo a partir de referenciais da Psicologia e Educação".. 2009.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP
3. ARANTES, V. A., BOTO, C. J. M. C. R., VASCONCELOS, M. S. Participação em banca de Viviane Potenza Guimarães Pinheiro. "A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2009.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP
4. ARANTES, V. A., MACHADO, N. J., FORNAZIERI, C. C. Participação em banca de Elody Alexandrina Nunes Moraes. "A importância dos modelos nas atividades de escrita e a liberdade de criação".. 2009.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP
5. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, BRITTO, L. P. L. Participação em banca de Gláuci Helena Mora Dias. "Ensino de Português: A caixa-preta da gramática pedagógica".. 2009.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP
6. ARANTES, V. A., FERRO, G. M., MOR, W. M. M. Participação em banca de Tânia Regina Peccinini de Chiaro. "O aluno adulto e suas representações acerca do saber e aprender: Uma investigação em um contexto de ensino de inglês para fins específicos".. 2009.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP
7. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, Monteiro Participação em banca de Fernanda Helman Novak. "A construção de valores no ensino superior: um estudo sobre a formação ética de estudantes universitários".. 2008.
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
8. SCHILLING, F. I., VASCONCELOS, M. S., ARANTES, V. A. Participação em banca de Kátia Regina Pupo. "Violência moral no interior da escola: um estudo exploratório das representações do fenômeno sob a perspectiva de gênero".. 2007.
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP

9. ARANTES, V. A., SIMIELLI, M. E. R., CASTELLAR, S. M. V. *Participação em banca de Tania Maria Ferreira Targino.. "Aquisição de conceitos cartográficos a partir do trabalho com o atlas escolar na cidade do Rio de Janeiro".. 2006.*
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP

10. ARANTES, V. A., MACHADO, N. J., XAVIER, I. N. *Participação em banca de Márcia de Oliveira Cruz. "Construção da identidade pessoal e do conhecimento: a narrativa no ensino de Matemática".. 2006.*
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP

11. ARANTES, V. A., LEITE, ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARCHANGELO, A. *Participação em banca de Cristina Satiê de Oliveira Pátaro.. "Cultura e Sujeito: o papel das crenças na organização do pensamento humano".. 2006.*
(Educação) Faculdade de Educação da UNICAMP

12. ARANTES, V. A., CARVALHO, J. S. F., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Ana Maria Klein. "Escola e Democracia: Um estudo sobre a representação de alunos e alunas do Ensino Médio".. 2006.*
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP

13. ARANTES, V. A., MACHADO, N. J., VASCONCELOS, M. S. *Participação em banca de Marcelo Krokosz. Aids na escola: representações docentes sobre o cotidiano dos alunos e alunas soropositivos.. 2005.*
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP

14. ARANTES, V. A., CASTELLAR, S. M. V., OLIVEIRA, A. U. *Participação em banca de Eduardo Campos.. O contexto espacial e o currículo de geografia no Ensino Médio: um estudo em Ilhabela-SP. 2005.*
(Mestrado em Educação) Faculdade de Educação da USP

15. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Roseli Pereira Silva. Cinema e Educação em valores: lidando com a formação moral na escola . 2004.*
(Psicologia e Educação) Faculdade de Educação da USP

16. ARANTES, V. A., AQUINO, Júlio Groppa, ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Paula Adriana de Brito Moro. Contrato em sala de aula: as regras escolares em questão . 2004.*
(Psicologia e Educação) Faculdade de Educação da USP

17. ARANTES, V. A. *Participação em banca de Maria Elvira Bellotto Martins dos Santos. Ensino de Inglês para crianças: uma proposta construtivista. 2002.*
(Psicologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho

18. ARANTES, V. A. *Participação em banca de Cândida Maria Dalto Santos. (In) disciplina na escola: cenas da complexidade do cotidiano escolar. 2002.*
(Educação) Universidade Estadual de Campinas

19. ARANTES, V. A. *Participação em banca de Lays Moreira. Informática e educação: a (re)estruturação da prática educativa no contato com os computadores.* 2002.
(Educação) Universidade Estadual de Campinas

20. ARANTES, V. A. *Participação em banca de Márcia Rotenberg. O professor e a internet: condições de trabalho, discurso e prática.* 2002.
(Educação) Universidade Estadual de Campinas

Doutorado

1. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, GRANDINO, P. J., SOUZA, L., PATARO, C. S. *O. Participação em banca de Waldir Uller. "Experiências escolares dos jovens e seus projetos vitais: Um olhar a partir dos Modelos Organizadores do Pensamento" ..* 2012.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

2. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, PINAZZA, M. A., BOCK, A. M. B., SOUZA, C. P. *Participação em banca de Irene Garcia Costa de Souza. "Subjetividade docente: A singularidade construída na relação entre o professor e a escola" ..* 2012.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

3. ARANTES, V. A., MACHADO, N. J., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, MARTINS, R. A., Souza, Leonardo Lemos de *Participação em banca de Ana Maria Klein. "Projetos de vida e escola: a percepção de estudantes do ensino médio sobre a contribuição das experiências escolares aos seus projetos de vida" ..* 2011.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

4. ARANTES, V. A., SASTRE, G. V., Koller, Silvia H., VASCONCELOS, M. S., SPOSITO, M. P. *Participação em banca de Cristina Satiê de Oliveira Pátaro. "Sentimentos, emoções e projetos vitais da juventude: Um estudo exploratório na perspectiva da Teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento" ..* 2011.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

5. ARANTES, V. A., CATANI, A. M., BRYAN, N. A, P., VITALE, E. R., JUNIOR, U. C. S. *Participação em banca de Maria Idati Eiró Nogueira de Sá. 'O sentido da pedagogia por competências: de Bolonha `a América Latina" ..* 2010.
(PROLAM) Universidade de São Paulo

6. ARANTES, V. A., SEKKEL, M. C., ALMEIDA, M. I., SILVA, M. L. R., RANGEL, Mary *Participação em banca de Jonas Alves da Silva Junior. "Rompendo a mordaza: representações de professores e professoras do ensino médio sobre homossexualidade" ..* 2010.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

7. MACHADO, N. J., ARANTES, V. A., MENEZES, L. C., MACEDO, L., TESCAROLO, R. Participação em banca de Eliane Reame da Silva. "Uma reflexão sobre a idéia de competência e implicações educacionais".. 2010.

(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

8. ARANTES, V. A., ARCHANGELO, A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, LEITE, S., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de Participação em banca de Silvia Maria Panattoni Martins. "Cultura e gênero: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2008.

(Programa de Pós-Graduação em Educação) Faculdade de Educação da UNICAMP

9. ARANTES, V. A., CERON, M. T., GUIMARÃES, I. R. F., SILVA, Ezequiel T., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de Participação em banca de Suselei Aparecida Bedin Affonso. "Estados emocionais e os Modelos Organizadores do Pensamento: Um estudo sobre violência de gênero".. 2008.

(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

10. ARANTES, V. A., VASCONCELOS, M. S., ARCHANGELO, A., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, RIBEIRO, C. Participação em banca de Leonardo Lemos de Souza. "Modelos Organizadores, gênero e moral na resolução de conflitos entre jovens na escola".. 2008.

(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

11. MARTINEZ, M., MARTIN, X., BARDOLET, A. T. I., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, ARANTES, V. A. Participação em banca de Elizabete Santana.. "Autoformación: camino y lucha de los profesionales de la educación". Directores: Drs. Jaume Trilla y Josep Maria Puig.. 2007.

Facultad de Pedagogía - Unviersidad de Barcelona

12. ARANTES, V. A., SIMIELLI, M. E. R., PONTUSCHKA, CALLAI, H. C., CASTELLAR, S. M. V. Participação em banca de Nestor André kaercher. A geografia escolar na prática docente: a utopia e os obstáculos epistemológicos da geografia crítica. 2005.

(Geografia Humana) Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP

13. TRILLA, J.B., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de, MARTINEZ, M., BUXARRAIS, R. E., ARANTES, V. A. Participação em banca de Laura Rubio Serrano. "La cultura moral dels centres educatius: via institucional de l'educación moral".. 2005.

(Doctorado em Eudcación MORal) Faculdade de Pedagogia da Universidade de Barcelpona

14. ARANTES, V. A., NICOLAU, M. L. M., SILVA, E. R., DIAS, M. C. M., PENAZZO, A. A. Participação em banca de Linice da Silva Jorge. Narrativas Intergeracionais: o papel educativo da narrativa e a importância da mediação dialógica na relação idoso-criança-adolescente.. 2005.

Faculdade de Educação da USP

15. ARANTES, V. A., TAILLE, Y. L. *Participação em banca de Ana Cristina Dias. A revelação de si na internet: um estudo com adolescentes.* 2003.
(Instituto de Psicologia) Universidade de São Paulo

16. ARANTES, V. A., LEAL, A., RODRIGUEZ, C. I., BOADA, H., MORENO MARIMÓN, M. *Participação em banca de Izabel Reriz Palacios. La construcción de modelos organizadores en la experiencia afectiva.* 2003.
(Procesos Cognitivos / Faculdade de Psicologia) Universidad de Barcelona

17. ARANTES, V. A. *Participação em banca de Teodosia Pavón Lupiáñez. Modelos organizadores y razonamiento moral. El sentimiento de culpa.* 2002.
(Psicologia) Universitat de Barcelona

Exame de qualificação de doutorado

1. BIZZO, N. M. V., PRESTES, M. E. B., ARANTES, V. A. *Participação em banca de Ana Maria Santos Gouw. "Estudo da relevância do ensino da ciência e da tecnologia para os jovens brasileiros e suas implicações no ensino e na divulgação da Ciência"..* 2012.
(Pós-Graduação) Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

2. ARANTES, V. A., SPOSITO, M. P., VASCONCELOS, M. S. *Participação em banca de Viviane Potenza Guimarães Pinheiro. "Integração e regulação de valores e sentimentos nos projetos de vida dos jovens brasileiros: Um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento"..* 2012.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

3. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, GRANDINO, P. J. *Participação em banca de Waldir Uller. "A trajetória do jovem e os seus projetos vitais: Um olhar a partir dos Modelos Organizadores do Pensamento"..* 2011.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

4. ARANTES, V. A., COLELLO, Silvia de Mattos Gasparian, BOCK, A. M. B. *Participação em banca de Irene Garcia Costa de Souza. "Subjetividade e docência da infância".* 2011.
(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

5. ARANTES, V. A., MARTINS, R. A., Ghanem, E. *Participação em banca de Ana Maria Klein. "Projetos de vida e escola: a percepção de alunos e alunas do ensino médio sobre a contribuição das experiências escolares aos seus projetos de vida"..* 2010.
(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

6. ARANTES, V. A., SILVA, M. L. R. *Participação em banca de Silvia Carla Conceição. "Representações sociais sobre afetividade ou sua ausência nas relações pedagógicas em ambientes virtuais de aprendizagem: resistência e/ou preconceito?".* 2010.
(Programa de Pós-Graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

7. ARANTES, V. A., CATANI, A. M., BRYAN, N. A. *Participação em banca de Maria Idati Eiró Nogueira de Sá. "Pedagogia por competências: A convergência do ensino superior da América Latina como um estudo de caso".. 2009.*

(Doutorado em Integração da América Latina) Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina da USP

8. ARANTES, V. A., SILVA, M. L. R., RANGEL, Mary *Participação em banca de Jonas Alves da Silva Junior. "Rompendo a mordaza: Representações de professores e professoras do Ensino Médio sobre homossexualidade".. 2009.*

(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

9. Koller, Silvia H., SPOSITO, M. P., ARANTES, V. A. *Participação em banca de Cristina Satiê de Oliveira Pátaro. "Sentimentos, emoções e projetos vitais da juventude: Um estudo a partir da teoria dos Modelos Organizadores do Pensamento". 2009.*

(Programa de Pós-Graduação em Educação.) Faculdade de Educação da USP

10. ARANTES, V. A., LEITE, S., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Silvia Maria Panattoni Martins. "Resolução de conflitos: um estudo na perspectiva dos modelos organizadores do pensamento".. 2008.*

(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

11. ARANTES, V. A., BANKS, L., CAMARGO, A. M. F., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Suselei Aparecida Bedin Affonso. "Estados emocionais e os Modelos Organizadores do Pensamento: Um estudo sobre violência de gênero".. 2007.*

(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

12. ARANTES, V. A., CAMARGO, A. M. F., VASCONCELOS, M. S., ARAÚJO, Ulisses Ferreira de *Participação em banca de Leonardo Lemos de Souza. "Modelos Organizadores, cultura de gênero e moral: um estudo sobre a resolução de conflitos entre jovens na escola".. 2007.*

(Programa de Pós-graduação em Educação) Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas

13. ARANTES, V. A., TAILLE, Y. L., LEME, M. I. S. *Participação em banca de Denise D'Áurea Tardelli. A Manifestação da solidariedade em adolescentes. 2004.*

(Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) Universidade de São Paulo

Participação em banca de comissões julgadoras

Concurso público

1. *Contratação de UM docente na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, na área de Psicologia, Educação e Saúde da Mulher, da Universidade de São Paulo. Edital (EACH 235/2007). 2008. Universidade de São Paulo*

2. *Contratação de DOIS docentes na categoria de Professor Auxiliar de Ensino, Ref.MS-1, na disciplina EDM0402 - Didática, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Edital (FEUSP045/2007).. 2007.*

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

3. *Contratação de UM docente na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, na área de Psicologia e Educação, da Universidade de São Paulo - Leste. Edital (EACH 074/2006).. 2006.*

Escola de Artes, Ciências e Humanidades - USP Leste

4. *Contratação de DOIS docentes na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, na área de Psicologia e Educação, da Universidade de São Paulo - Leste. (Edital EACH 027/2005).. 2005.*

Universidade de São Paulo

5. *Contratação de CINCO docentes na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, junto ao curso de Gestão de Políticas Públicas, área Sociedades Complexas, da Universidade de São Paulo - Leste. (Edital EACH 008/2004).. 2004.*

Universidade de São Paulo

6. *Contratação de DOIS docentes na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, junto ao curso de Ciências da Atividade Física, área Sócio-Cultural do Esporte, da Universidade de São Paulo - Leste. (Edital EACH 001/2004).. 2004.*

Universidade de São Paulo

7. *Contratação de DOIS docentes na categoria de Professor Doutor, Ref.MS-3, junto ao curso de Gerontologia, área Psicologia, da Universidade de São Paulo - Leste. (Edital EACH 022/2004).. 2004.*

Universidade de São Paulo

Outra

1. *Participação em exame de qualificação de Daniela Inês Baldan da Silva: "Projetos vitais, escola e juventude: Um estudo exploratório".. 2011.*

Faculdade de Educação da USP

2. *Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Psicologia e Educação - Nível Doutorado.. 2010.*

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

3. *Participação em exame de qualificação de Sandra Regina Brugnoli Bouças. "Valores e sentimentos subjacentes à discriminação racial: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2010.*

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

4. Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Psicologia e Educação - Nível Doutorado. 2009.
Faculdade de Educação da USP
5. Participação em exame de qualificação de Raquel Moreira. "Comunidades de Aprendizagem: A diversidade a favor da potencialização da aprendizagem". Mestrado em Educação - Universidade Federal de São Carlos - SP (UFSCAR). 2009.
Universidade Federal de São Carlos
6. Participação em exame de qualificação de Brigitte Ursula Stach Haertel. "Psicologia, gênero e ordem social: a subjetividade das diferenças entre os sexos".. 2008.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
7. Participação em exame de qualificação de Tânia Regina Peccinini De Chiaro. "A relação entre a intervenção e o resultado na sala de aula de língua estrangeira: um estudo com alunos adultos de baixo rendimento escolar e seus professores".. 2008.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
8. Participação em exame de qualificação de Viviane Potenza Guimarães Pinheiro. "A generosidade e os sentimentos morais: Um estudo exploratório na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento".. 2008.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
9. Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação, área Psicologia e Educação, nível Mestrado.. 2007.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
10. Exame de proficiência em Espanhol para a Pós-Graduação, área de Psicologia e Educação, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.. 2007.
Faculdade de Educação da USP
11. Exame de proficiência em Espanhol para a Pós-Graduação, área de Psicologia e Educação, Nível Doutorado, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.. 2007.
Fundação de Apoio à Faculdade de Educação da USP
12. Participação em exame de qualificação de Fernanda Helman Novak. "A construção de valores no Ensino Superior: Um estudo sobre a formação ética de estudantes universitários".. 2007.
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo
13. Participação em exame de qualificação de Sergio Antônio da Silva. "Conflito cognitivo, motivação e a aprendizagem de Física no Ensino Médio".. 2007.
Instituto de Física da Universidade de São Paulo
14. Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação, área Psicologia e Educação, nível Doutorado.. 2006. Faculdade de Educação da USP

15. *Participação em exame de qualificação de Kátia Regina Pupo. "Violência escolar e resolução de conflitos: um estudo exploratório das representações de alunos e alunas da rede pública e privada".. 2006.*

Faculdade de Educação da USP

16. *Banca examinadora do Programa de Acesso às faixas II e III na Prefeitura do Campus da Capital do Estado de São Paulo.. 2005.*

Universidade de São Paulo

17. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Ana Maria Klein. Escola e democracia: um estudo sobre a representação de alunos e alunas do Ensino Médio.. 2005.*

Faculdade de Educação da USP

18. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Cristina Satiê. O papel das crenças na organização do pensamento humano.. 2005.*

Faculdade de Educação da UNICAMP

19. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Eglie Rodrigues.. 2005.*

Instituto de Física da Universidade de São Paulo

20. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Marcelo Krokosz. A AIDS na escola: representações docentes sobre o cotidiano dos alunos e alunas portadores do HIV/AIDS.. 2005.*

Faculdade de Educação da USP

21. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Márcia de Oliveira Cruz.. 2005.*

Faculdade de Educação da USP

22. *Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação, área de Psicologia e Educação, nível Mestrado. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.. 2004.*

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

23. *Exame de Proficiência em Espanhol para a Pós-Graduação, área de Psicologia e Educação. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.. 2003.*

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

24. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Alday de Oliveira Souza. Reforma Curricular: o professor e a educação ambiental.. 2003.*

Faculdade de Educação da USP

25. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Suselei Bedin Affonso. O papel das crenças e dos valores na construção de novos conhecimentos: um estudo na perspectiva dos Modelos Organizadores do Pensamento.. 2003.*

Faculdade de Educação da UNICAMP

26. *Participação em Exame de Qualificação de mestrado. Roseli Pereira Silva.. 2003.*
Faculdade de Educação da USP

27. *Exame de Proficiência em Espanhol para a Pós-Graduação, área de Psicologia e Educação. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.. 2002.*
Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

28. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Dalma Helena de Lacerda.. 2002.*
Universidade de Uberaba

29. *Participação em Exame de Qualificação de Mestrado de Cândida Maria Santos Dalto Alves.. 2001.Faculdade de Educação da UNICAMP.*